

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Vysoké školy NEWTON, a.s.

(dříve NEWTON College, a.s.)

pro rok 2022

Praha / Brno

Listopad 2021

Název: Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s.
(dříve NEWTON College, a.s.) pro rok 2022

Autor: Kolektiv autorů

Vydavatel: Vysoká škola NEWTON, a.s.
třída 5. května 1640/65, Praha 4, PSČ: 140 00
www.newton.university

Rok vydání: 2021

Počet stran: 28

Pořadí vydání: první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s. (dříve NEWTON College, a.s.) pro rok 2022

Preamble

Vysoká škola NEWTON (v internacionálním prostředí užívající název NEWTON University) působí v České republice již šestnáctým rokem, přičemž až do května tohoto roku vystupovala pod obchodní firmou NEWTON College.

Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají již řadu let na dvou pracovištích, a to v centru Brna a v Kongresovém centru Praha. Od roku 2021 bylo pak působení vysoké školy se souhlasem odpovědných slovenských i českých autorit (úřadů) rozšířeno i o pracoviště v Bratislavě.

Vysoká škola NEWTON se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech realizovaných v českém i anglickém jazyce. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. na období od roku 2021 přímo navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s., který byl připraven na období let 2016 – 2020 ve znění jeho pravidelných ročních aktualizací, jakož i na prioritní záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Strategickém záměru MŠMT pro oblasti vysokých škol na období od roku 2021.

Úlohou strategického záměru je přispět k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude Vysoká škola NEWTON v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplňování s cílem maximalizovat užitek zejména studentů vysoké školy, jakož ale i jejích zaměstnanců z řad akademických i vědeckých pracovníků a vysoké školy jako celku v rovině celospolečenské.

Smyslem předkládaného strategického záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Strategický záměr představuje dokument dynamického typu, který je pravidelně ročně aktualizován formou každoročních plánů realizace strategického záměru, v němž postupně dochází ke změnám, úpravám, jakož i k definicím zcela nových směrů vývoje, nových cílů apod.

V návaznosti na výše uvedené v souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách Vysoká škola NEWTON zpracovala a tímto předkládá plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy pro rok 2022.

Obsah

Preambule	3
Obsah	5
Priority a cíle Vysoké školy NEWTON v období 2021+	6
A. Vzdělávací činnost	7
B. Tvůrčí činnost vysoké školy	15
C. Internacionalizace	20
D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy	22
E. Péče o studenty	26
Závěr	28

Priority a cíle Vysoké školy NEWTON v období 2021+

Pro období od roku 2021 obsahuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy NEWTON, a.s. (dále též jen „Strategický záměr“) následující priority a cíle:

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy
- B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

C. Internacionalizace

(institucionální strategie internacionalizace Vysoké školy NEWTON na období let 2021-2030)

- C.1 Internacionalizace vzdělávací činnosti
- C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

E. Péče o studenty

- E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON

A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti Vysoké školy NEWTON (dále užívána též jen zkratka „NU“ odvozená z názvu vysoké školy užívaného v internacionálním prostředí, tedy NEWTON University) je realizace vysokoškolského vzdělávání v podobě akreditovaných studijních programů zařazených do oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory.

V roce 2019 (dle údajů z Výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College za rok 2019) studovalo na tehdejší NEWTON College 1.227 studentů (zatímco v roce 2014 to bylo 700 studentů a v roce 2011 dokonce pouhých 224 studentů) s tím, že v roce 2020 tento počet vzrostl na bezmála 1.500 osob a v roce 2021 pak dosáhl více nežli 1.600 studentů akreditovaného studia.

Po stránce personální je realizace akreditovaných studijních oborů zajištěna více nežli 50 akademickými pracovníky působícími na NU na pracovní úvazky, z čehož je 11 profesorů a docentů (celkem 8,9 plných pracovních úvazků), 36 odborných asistentů (z toho 19 vyučujících / 15,95 plných pracovních úvazků s vědeckou hodností) a 3 lektori jazykové přípravy.

Při koncepci a přípravě jednotlivých studijních oborů jsou od samého počátku existence vysoké školy prosazovány prvky směřující k zajištění profesní perspektivy, uplatnitelnosti a současně i potřebné mobility absolventů studia na trhu práce. Jednotlivé studijní předměty jsou uvažovány ve vzájemných vazbách a souvislostech, významným prvkem konstrukce studijních oborů je podpora interdisciplinárního přístupu jak v rovině spolupráce konkrétních akademických pracovníků, tak právě i studijních plánů a sylabů jednotlivých vyučovaných studijních předmětů.

Standardní prezenční i distanční metody výuky jsou postupně doplňovány o alternativní způsoby založené zejména na využití principů za využití prostředků dálkové komunikace realizované výuky – tento směr nabyl zásadního významu na jaře roku 2020, kdy došlo v souvislosti s vývojem pandemie COVID-19 k realizaci celé řady restriktivních opatření znemožňujících standardní výuku založenou na kontaktu posluchačů s vyučujícími.

Vysoká škola NEWTON nepodporuje implementaci ryze distanční a odosobněných forem výuky, její filosofie, vize i mise jsou založeny na zdůraznění významu kontaktu mezi studenty a vyučujícími či osobami z praxe, jakož i mezi studenty navzájem. Snahou NU je tak zejména podpora modifikovaných a smíšených forem výuky umožňující aktivní diskusi, sdílení a výměnu zkušeností, týmovou práci na tvorbě řešení apod.

Speciální důraz je v rámci všech oborů studijního programu kladen na odbornou praxi, jejímž cílem je ověření nabytých teoretických znalostí v podmínkách konkrétních podniků či institucí včetně získání potřebné zpětné vazby, a to jak z pohledu studenta – účastníka praxe, tak i vysoké školy jako celku. Studenti své odborné praxe vykonávají u partnerských organizací, jejich počet neustále roste.

Vedle akreditovaného vzdělávání NU postupně rozvíjí i oblast vzdělávání celoživotního profilovaného obdobně jako její akreditované studijní obory a určeného jak vlastním absolventům, tak i široké odborné veřejnosti. Programy celoživotního vzdělávání mají charakter speciálních vzdělávacích kurzů, krátko-, středně- i dlouhodobých výcvikových programů, účelově orientovaných školení či nácviků a tréninků dovedností. Zvláštní postavení mezi programy dalšího vzdělávání mají alternativně akreditované dlouhodobé programy směřující k získání profesních titulů MBA, MSc. či LL.M. realizované ve spolupráci se zahraničními partnery. Dle potřeby a zájmu klientů nabízí NU ve spolupráci vlastních kapacit a partnerských vzdělávacích institucí i kurzy jazykové přípravy a průpravy.

Při realizaci vzdělávací činnosti klade NU důraz na přidanou hodnotu, kterou studenti absolvováním vzdělávacích aktivit získávají a jejíž nedílnou součástí jsou nejen vlastní znalosti, dovednosti, kompetence či další poznatky získané studiem, ale rovněž i díky absolvování studijních stáží a praxí nabyté pracovní zkušenosti, kontakty s prostředím konkrétních podniků a organizací, s jejich vedoucími pracovníky apod. Vše uvedené přitom směřuje k naplnění primárního cíle naplnění výstupního profilu absolventa koncipovaného s ohledem na jeho budoucí uplatnitelnost v praxi, ať již v rovině výkonu vlastní podnikatelské činnosti či závislé práce.

NU se v rámci vzdělávacího procesu orientuje i na cílený rozvoj osobností a manažerských schopností svých studentů, podporuje samostatné, nezávislé, kritické a současně i kreativní uvažování, podněcuje posluchače k úvahám o vlastní společenské i environmentální odpovědnosti, přispívá k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání a rozvoje ad.

Jednotlivé cíle priority A. Vzdělávací činnost reflektují tyto oblasti a směry:

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

V rámci první skupiny cílů A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů se v roce 2022 Vysoká škola NEWTON soustředí na následující aktivity:

- a) dokončení akreditačního řízení v rámci akreditační žádosti o rozšíření stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o distanční formou studia uskutečňovanou na bázi implementace principů tzv. blended learning;
- b) získání akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Economics and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno;
- c) zvážení možnosti, návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o novou akreditaci v bakalářském studijním programu v jiné oblasti vzdělávání nežli oblast 5. Ekonomické obory, a to v prezenční, kombinované i distanční formě studia v místě studia Praha;
- d) zpracovat, navrhnout a vytvořit akreditační žádost o prodloužení stávající akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management (stávající akreditace je platná do roku 2024);
- e) připravit detailní podklady pro následné vytvoření akreditační žádosti o prodloužení stávající akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management (stávající akreditace je platná do roku 2025).

Pozornost pak bude věnována rovněž cílům definovaným coby průběžné, a to:

- podpora motivace studentů ke studiu a jejich aktivního zapojení do studijních aktivit (udržování a rozvoj motivace v podobě funkčního systému prospěchových stipendií, průběžné inovace forem, metod a nástrojů výuky směřujících k podpoře zájmu studentů, modernizace studijních plánů a sylabů předmětů v souladu s novými poznatky, využívání poznatků z praxe ve výuce, využívání prvků praktické výuky apod.);
- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných studijních programech a formách studia charakteru ex-ante (obsah studijních plánů a sylabů studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu, eliminace duplicit v studijních plánech a sylabech předmětů) realizovaná prostřednictvím koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin či řízených mezipředmětových konzultací;
- inovace obsahu jednotlivých studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu reflektujícího nejnovější poznatky realizované jednotlivými garanty,

přednášejícími i dalšími vyučujícími těchto předmětů (mj. i na základě výstupů vnitřních i vnějších evaluací činnosti NU cíleně podněcované ze strany vedoucích pracovníků, v rámci akademických workshopů, koordinačních a harmonizačních setkání, mezipředmětových konzultací ad.);

- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných programech a formách studia charakteru ex-post (dodržování studijních plánů a sylabů studijních předmětů, realizace výuky v rozsazích stanovených platnou akreditací a termínech odpovídajících platnému rozvrhu, kontrola kvality výuky apod.) uskutečňovaná ze strany vedoucích pracovníků včetně příslušného prorektora a rektora NU, jakož i administrativním způsobem ze strany pracovníků oddělení studijní administrativy;
- posilování personálního zabezpečení studijních programů NU s důrazem na působení kmenových akademických pracovníků s plnými pracovními úvazky, kteří podstatným způsobem nevyučují na jiných vysokých školách, zejména pak profesorů a docentů, jakož i vyučujících s vědeckou hodností a vyučujících studujících v postgraduálním doktorském studiu.

Druhá skupina cílů je věnována problematice **A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**, kde NEWTON usiluje již od prvních let své existence o účelné využívání efektivních forem a metod osvojování si znalostí i dovedností, a to jak v rámci svých akreditovaných studijních programů, tak i dalších vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání.

Prvky typickými pro vzdělávací proces v pojetí NEWTON University jsou interaktivita, vysoká četnost a intenzivnost kontaktů mezi vzdělávanými a vzdělávajícím, mezi vzdělávanými navzájem i mezi vysokou školou a praxí, jakož i individuálnost přístupu reagující na rozmanitost konkrétních vzdělávacích potřeb studentů i účastníků dalšího vzdělávání.

Období od počátku roku 2020 pak jednoznačně poukázalo na nutnost implementace dalších flexibilních forem vzdělávání, zejména pak distančního vzdělávání založeného na intenzivním účelném využívání možností moderních informačních technologií. Vládní restrikce, které znemožnily osobní přítomnost studentů i účastníků celoživotního vzdělávání při výuce přímo na půdě vysokých škol, znamenaly nutnost urychleného zavádění dálkových forem výuky, na což však vysoké školy nebyly (mj. i s ohledem na v dané době platná pravidla NAÚ stanovující požadavky na možné způsoby a průběh realizace vzdělávací činnosti vysokých škol) adekvátně připraveny.

Vysoká škola NEWTON vítá a maximálně podporuje trend zlepšování dostupnosti vysokoškolského vzdělávání cestou implementace relevantních flexibilních

vzdělávacích forem, zejména pak distančních forem vzdělávání založených na tzv. „blended learning“.

V tomto směru rozhodně není cílem vytvořit vysokou školu „bez studentů“ fungující pouze „na dálku“ – takové kroky by byly v naprostém rozporu se základními principy a hodnotami fungování NEWTON University, podobou její vize a mise.

Smyslem implementace vhodných flexibilních forem vzdělávání je zvýšení efektivity vzdělávacího procesu ve smyslu jeho účelnosti, účinnosti i hospodárnosti. Vhodně využití distanční formy vzdělávání jsou smysluplnou variantou zejména hromadných přednáškových aktivit, umožňují do vzdělávacího procesu zapojit více aktérů, zvýšit atraktivitu vzdělávacího procesu apod.

Mezi konkrétní cíle pro rok 2022 v tomto směru patří zejména:

- a) (viz již výše, A.1) dokončení akreditačního řízení směřujícího k rozšíření stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o distanční formou studia uskutečňovanou na bázi implementace principů tzv. blended learning;
- b) další zlepšování systému odborné podpory realizace distančního vzdělávání na NEWTON University (technické zázemí v podobě specializovaných učeben / studií a technického vybavení užívaného jednotlivými vyučujícími (notebooky, kamery, kapacitní internetová připojení), technická, znalostní i dovednostní podpora vyučujících při realizaci distančních forem výuky ad.);
- c) sběr poznatků a na jejich základě pak realizované přínosné úpravy mechanismů zajišťujících efektivní, průkazné, transparentní a hodnověrné ověřování výsledků distančního vzdělávání;
- d) průběžná úprava jednotlivých postupů a nástrojů ověřujících kvalitu vzdělávání do podoby umožňující sledovat rovněž i kvalitu vzdělávání realizovaného distanční formou.

I nadále bude pozornost věnována i diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání (viz aktivity Kariérního centra NEWTON University i podnikatelského inkubátoru NU).

Rovněž bude i nadále pokračovat spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon, jakož i dalšími nadacemi a nadačními fondy reflektujícími a podporujícími zájmy kompetentních zájemců o studium a studentů bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost či zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

Třetí skupinu cílů v rámci priority A. Vzdělávací činnost představují cíle orientované na **(A.3) rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století.**

Potřeba rozvoje kompetencí studentů i účastníků programů dalšího vzdělávání relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století rezonuje vedle primární orientace na rozvoj profesní způsobilosti studentů formou studijních odborných praxí i v dalších aktivitách, které NEWTON University organizuje a realizuje: cílená podpora rozvoje měkkých dovedností, a to i v podobě studijních předmětů tvořících nedílnou součást studijních plánů akreditovaného studia, budování tzv. kariérního centra, v rámci něhož je možné získat jak informační podporu, tak i realizovat vlastní podnikatelské aktivity formou start-upů, společných projektů, kofinancování podnikatelských záměrů ad.

V roce 2022 bude v tomto směru dále rozvíjena činnost tzv. kariérního centra NEWTON Careers, jakož i podnikatelského akcelérátoru (inkubátoru) NEWTON Business Accelerator sdružujícího aktivity na podporu podnikatelských aktivit a podnikavosti studentů, studenty zakládaných start-ups, studentských projektů ad.

Průběžně pojatým cílem platným i pro rok 2022 je pak další rozšiřování počtu i spektra partnerských organizací z řad podnikatelských subjektů různého typu (malé a rodinné firmy, střední podniky, velké a nadnárodní korporace, zahraniční ekonomické subjekty), jakož i veřejnoprávních institucí a organizací a rovněž organizací neziskového sektoru, v nichž mohou studenti NU absolvovat odbornou praxi.

V pořadí další skupina cílů priority A. je orientována na **(A.4) rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů.**

Vysoká škola NEWTON vnímá rozvoj kompetencí akademických i svých ostatních pracovníků ve velmi širokém slova smyslu, jak ve směru vzdělávání a rozvoje jejich znalostí a odborných dovedností, tak i rozvoje kompetenční vybavenosti jejich osobností.

Zásadní pozornost je přitom věnována zejména rozvoji znalostí, dovedností a schopností z oblasti pedagogiky a andragogiky, opomíjena však nesmí být ani příprava a rozvoj potřebný v souvislosti se zaváděním flexibilních forem vzdělávání založených na intenzivním využívání prostředků dálkové elektronické komunikace; „samozřejmostí“ pak musí být prostor pro rozvoj oborových odborných znalostí a dovedností.

Nové potřeby a požadavky na akademické pracovníky vedou k nutnosti aktualizovat i modely evaluace kvality výkonu vzdělávací činnosti ze strany akademických

pracovníků, roste i význam a potenciál různých platforem orientovaných na podporu rozvoje kompetencí akademiků, výměnu zkušeností, implementaci osvědčených postupů a sdílení dobré praxe.

Pro rok 2022 jsou v uvedeném směru formulovány zejména následující cíle:

- a) průběžná opakující a rozšiřující školení akademických pracovníků NU ve vztahu k ověřování studijní úspěšnosti za využití prostředků dálkové elektronické komunikace (systémy Zoom.us a Exam.net);
- b) dotvoření a stabilizace systému elektronických platforem pro operativní sdílení informací, vyřizování dotazů a výměnu zkušeností (pedagogické zkušenosti obecně, ovládání systémů pro distanční formy výuky, vedení závěrečných kvalifikačních prací, formální pravidla platná na NU týkající se studia, hodnocení studijní úspěšnosti apod.);
- c) aktualizace a přizpůsobení podoby, obsahu i periodicity konání v minulých obdobích osvědčených akademických workshopů novým potřebám rozvoje akademických pracovníků;
- d) pokračování rozvoje systému skupinové i individuální znalostní a dovednostní podpory realizace distančního vzdělávání na NU;
- e) průběžná realizace podpory profesního, odborného i osobnostního růstu akademických pracovníků NU (vytváření a rozvoj nabídky individuálních a skupinových rozvojových akcí orientovaných na rozvoj pedagogických, didaktických, technických i komunikačních a prezentačních schopností a dovedností apod.);
- f) průběžná podpora publikační, jakož i jiné odborné tvůrčí činnosti akademických pracovníků NU včetně zajištění financování příspěvků do prestižních odborných časopisů.

Poslední, pátá skupina cílů je zaměřena na **inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání (A.5)**.

Vedle akreditovaného vysokoškolského studia rozvíjí Vysoká škola NEWTON rovněž vzdělávací a rozvojové aktivity charakteru celoživotního vzdělávání (dále též jen „CŽV“), a to zejména postgraduálního charakteru (výjimkou však nejsou ani kurzy CŽV, u nichž není předpokládána dispozice vysokoškolským diplomem, kurzy jazykové určené coby rozšiřující vzdělávání pro studenty středních či vysokých škol nebo pro odbornou veřejnost, profesně orientované tréninky a výcviky dovedností pro konkrétní institucionální zadavatele apod.).

Pro rok 2022 jsou ze strany NU v této oblasti definovány následující cíle:

- a) aktualizace koncepce i celkové nabídky specifických vzdělávacích kurzů, jakož i dalších rozvojových a jiných (společenských, kulturních, sportovních) aktivit pro členy Klubu absolventů NEWTON University, včetně cíleného získávání zpětné vazby ve vztahu nejen k nabízeným aktivitám, ale i absolvovanému studiu, uplatnění v praxi apod.;
- b) příprava, vytvoření a pilotní ověření kurzů celoživotního vzdělávání majících statut rekvalifikačních kurzů na výkon povolání z oblasti ekonomiky a managementu;
- c) aktualizace nabídky vzdělávacích aktivit orientovaných na zájemce o vysokoškolské studium, uchazeče o studium na vysokých školách, jakož i cizojazyčné zájemce a uchazeče o studium na vysokých školách v ČR;
- d) další rozšiřování nabídky kurzů i ucelených programů celoživotního vzdělávání reagujících na současné potřeby praxe včetně programů podporujících rozvoj kompetencí (soft-skills) relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století.

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

NEWTON University cíleně podporuje aktivity vědecké, výzkumné, vývojové i další tvůrčí činnosti, řeší vlastní výzkumné projekty, získala grantové a jiné výzkumné projekty z veřejných prostředků, jakož i vydává své vlastní odborné periodikum.

Od roku 2018 do roku 2021 běžela pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Projekt byl podpořen z prostředků Technologické agentury České republiky, v současné době se nachází ve fázi udržitelnosti. Hlavním cílem projektu bylo vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu bylo vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli hrál hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s NU.

Již od roku 2005 je vydáván výlučně z vlastních zdrojů financovaný vědecký časopis *Scientia & Societas*, a to v tištěné (ISSN 1801-7118) i elektronické podobě (ISSN 1801-6057) (viz též www.scis.cz). Časopis vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, zařazen je rovněž v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences). V polovině roku 2015 pak bylo zahájeno řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus. V listopadu 2018 byl časopis zařazen do databáze Index Copernicus, hodnota *Index Copernicus Value* (ICV) za rok 2018 činila 62.55.

Vysoká škola NEWTON si je vědoma, že se coby akreditovaná vysokoškolská instituce ze své činnosti nezodpovídá jen a pouze svým studentům – klientům, ale přispívá k reprezentaci a tím i pověsti a obrazu vysokoškolského vzdělávání v České republice jako celku.

Za důkaz úspěšnosti zájmu a snahy NU v této oblasti lze považovat nejen její opakovaně čelní umístění v anketách „Nejlepší škola/fakulta roku“ pořádaných

nezávislým mediálním subjektem, ale rovněž i zapojování se do dalších aktivit orientovaných na obecný rozvoj společnosti a do odborného i naučně-popularizačního společenského dialogu.

NEWTON University představuje otevřené společenství lidí, a to nejen akademických pracovníků a studentů, ale rovněž vědecko-výzkumných pracovníků, spolupracovníků z praxe, dalších spolupracujících odborníků z řady ekonomických a manažerských oborů, absolventů, zájemců o studium, rodičů či sympatizantů a podporovatelů.

Mezi klíčové v prostředí NU sdílené hodnoty patří zejména sounáležitost, spolupráce, otevřená komunikace, vstřícnost a úcta k ostatním.

V rámci tvůrčí činnosti zamýšlí vysoká škola v dalších letech nadále pokračovat ve veškerých výše popsanych aktivitách, navazovat přitom další strategická partnerství zejména s podnikatelskými subjekty, ale i s veřejnoprávními či neziskovými subjekty, a tím aktivně přispívat k naplňování potřeby větší provázanosti mezi vzdělávacími institucemi, podnikovou sférou i veřejnou správou.

První ze skupin cílů v rámci priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je zaměřena na **vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti (B.1).**

Pro rok 2022 byly v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) realizace XV. ročníku konference „Evropské fórum podnikání“, jakož i přípravy a návrhu koncepce realizace dalších ročníků konference v následujících letech;
- b) další kvalitativní rozvoj vysokou školou vydávaného periodika (čtvrtletníku) Scientia & Societas v podobě zvyšování podílu uveřejňovaných příspěvků v anglickém jazyce, jakož i jeho indexace v databázi Scopus;
- c) příprava, zpracování a podávání návrhů a žádostí o realizaci projektů grantových výzkumů financovaných z veřejných prostředků (GA ČR, TA ČR aj.) s pozicí Vysoké školy NEWTON coby hlavního řešitele projektu, jakož i participace na přípravě obdobných projektů jiných hlavních řešitelů.

Průběžně pak NU klade důraz na zapojování studentů do badatelské a tvůrčí činnosti jako pomocných vědeckých pracovníků, stážistů, stipendistů nebo i plnoprávných členů řešitelských týmů (zejména v případě další tvůrčí činnosti) a vytváření organizačních (organizace výuky a podoba rozvrhů, individuální vytíženost výukou poskytující prostor i pro realizaci dalších činností), informačních (dostupnost informačních zdrojů, fulltextových databází odborných zdrojů apod.), finančních (financování vložného na konferencích, úhrad za publikování v prestižních časopisech) a popř. i metodických (systém mentoringu a metodické podpory ze strany zkušených vědeckých a

výzkumných pracovníků z řad profesorů a docentů NU) předpokladů pro úspěšnou realizaci výzkumných, dalších tvůrčích a specificky pak publikačních aktivit ze strany všech členů akademické obce NEWTON University.

Další cíle jsou v rámci dané priority orientovány do sféry **(B.2) rozvoje spolupráce s externími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy.**

Vysoká škola NEWTON v rámci uskutečňování tvůrčí činnosti VŠ reflektuje zejména dvě hlavní tematické linie. První z nich je orientována do oblasti ekonomické (podniková ekonomika, podnikové finance, veřejné finance, efektivita soukromého vs. veřejného sektoru ad.). Druhá linie je pak představována výzkumem zaměřeným na kvalitu schopností současných a budoucích manažerů pro řízení a rozvoj lidských systémů v trvale a dynamicky se proměňujícím prostředí společnosti a trhu (s důrazem na identifikaci kvalit schopností, metod jejich poznání a efektivnosti jejich rozvoje, v centru zájmu výzkumu jsou zejména kognitivní procesy a funkce ovlivňující kvalitu poznávání a efektivnost rozhodování a jednání, práce se změnou a zátěží, psychofyzické, mentální, osobnostní a sociální dispozice, jejich konfigurace a rozvoj).

Smyslem výzkumu je rozšiřování a prohlubování současného poznání v dílčích oborech a disciplínách, průběžná aplikace poznatků do studia a jejich využitelnost v praxi. Využitelnost v praxi přitom zahrnuje jak zvýšení konkurenceschopnosti studentů NEWTON University z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v praxi vůbec, tak i příspěvek ke zvýšení celkové konkurenceschopnosti české ekonomiky cestou kultivace kvalit profesionálních manažerů.

Důraz je kladen na adekvátní zveřejňování výsledků vědecké, badatelské i další tvůrčí činnosti v podobě publikací, vystoupení na konferencích, jakož i přenosu nabytých poznatků do akreditované výuky i kurzů celoživotního vzdělávání a jejich aplikace do prostředí reálných podnikatelských i jiných subjektů (včetně zájmu o komercializaci výsledků a navazování dlouhodobých partnerství, jejichž součástí je rovněž participace na úhradě nezbytných nákladů výzkumné činnosti).

Do výzkumné činnosti jsou zapojováni členové akademické obce NU včetně studentů, dále spolupracující osoby včetně odborníků z praxe, manažerů, zvláštní důraz je pak kladen na využití dostupných možností mezinárodních partnerství a spolupráce.

Hlavní konkrétní cíl stanovený v tomto směru pro rok 2022 se přitom týká dalšího rozšíření spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti na stejně jako v minulém roce minimálně dalších pět subjektů soukromého i veřejného sektoru s následnou realizací projektů, do nichž budou v maximální možné míře zapojováni i studenti NU.

Vedle něj bude ze strany Vysoké školy NEWTON průběžně podporováno rozšiřování spektra spoluprací s vědeckými a výzkumnými pracovišti z ČR i ze zahraničí, jakož i s jinými vzdělávacími institucemi, zejména pak s institucemi poskytujícími terciární vzdělání (soukromé i veřejné a státní vysoké školy, jakož i vyšší odborné školy).

Poslední skupinou cílů zařazených rovněž do priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je skupina **B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce.**

Vysoká škola NEWTON je na institucionální či individuální bázi zapojena do činnosti různých profesních organizací, institucí a spolků, např. České konference rektorů, Rady vysokých škol, Asociace soukromých vysokých škol ad., ve větší či menší míře spolupracuje s řadou jiných vysokých škol, a to včetně zahraničních.

Specificky pak NU věnuje pozornost spolupráci se středními školami s orientací nikoliv pouze na podporu zájmu o studium oboru ekonomiky a managementu na vysokých školách, ale zejména na popularizaci ekonomických studií, rozšiřování povědomí o často nepřesně či nejasně definované úloze, roli a přínosu manažera i managementu jako celku a dalších specifických otázkách.

NU usiluje mj. i o propojování světa studentů se světem úspěšných podnikatelů či v jiných oblastech či oborech vyniknuvších osobností a opakovaně pořádá setkání s různými osobnostmi z akademického, odborného i profesního prostředí. Tato setkání mají různý formát, během některých mají všichni jejich účastníci možnost vyslechnout si životní a profesní příběh pozvané osobnosti, pokládat otázky a diskutovat s hostem na libovolné téma, jiná jsou cíleně zaměřena na diskusi určitého odborného problému či otázky, události apod.

V zájmu Vysoké školy NEWTON je být transparentní a otevřenou společensky prospěšnou institucí, která svojí činností napomáhá ekonomickému, sociálnímu, kulturnímu i environmentálnímu rozvoji na místní, regionální, národní i nadnárodní úrovni.

Pro rok 2022 jsou v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) další rozvoj fungování Klubu absolventů NU včetně motivace absolventů k aktivnímu zapojení se do činnosti klubu;
- b) průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci NEWTON University ve směru nejen k odborné, ale i obecné veřejnosti, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů včetně sociálních sítí (Facebook) a nově budované NEWTON TV;

- c) průběžná péče o dobré vztahy s okolím, a to včetně veškerých správních autorit, péče o goodwill, jakož i image NU a budování pozice značky NEWTON University coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou;
- d) průběžná podpora a posilování zapojení jednotlivých členů akademické obce NU do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NU na ekonomii, ekonomiku a management;
- e) průběžné rozšiřování a prohlubování spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, komorami apod., jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty.

C. Internacionalizace

Internacionalizace představuje z pohledu NEWTON University jeden z klíčových pilířů jejího dalšího rozvoje, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i tvůrčích činností vysoké školy.

Téma internacionalizace se odráží nejen v podobě studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce, jejichž součástí jsou v bakalářském stupni studia výuka anglického jazyka a v navazujícím magisterském studiu pak výuka vybraných předmětů probíhající v anglickém jazyce, ale zejména pak v uskutečňování nově akreditovaného profesně orientovaného bakalářského studijního programu Global Business and Management realizovaného v anglickém jazyce.

NEWTON University se aktivně účastní programu ERASMUS+, přičemž nabízí svým studentům možnost absolvovat část studia na zahraničních partnerských vysokých školách a univerzitách. V roce 2020 obdržela Vysoká škola NEWTON opětovně certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter for Higher Education, tentokrát na období let 2021-2027, přičemž rozvíjí spolupráci mezi vysokými školami v rámci EU i mimo ni.

V současné době NEWTON University spolupracuje s 27 vzdělávacími institucemi (univerzitami a vysokými školami) v patnácti různých zemích, konkrétně pak v Bulharsku, ve Francii, Itálii, Chorvatsku, na Kypru, v Maďarsku, Lotyšsku, Polsku, Portugalsku, na Slovensku, ve Slovinsku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Velké Británii.

Pro rok 2022 se NEWTON University v prioritě C. Internacionalizace soustředí na naplnění několika cílů. V rámci **Internacionalizace vzdělávací činnosti (C.1)** se jedná zejména (jak již bylo zmíněno i výše) o získání akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Economics and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno.

V návaznosti na získanou akreditaci bakalářského studijního programu v anglickém jazyce, která činí NEWTON University výrazně atraktivnější i přístupnější právě pro zahraniční studenty, bude v roce 2022 pokračovat i rozvoj a implementace jednotného transparentního systému uznávání studijních výsledků dosažených během předchozího či souběžného studia (v zahraničí), který bude respektovat platné legislativní požadavky a platný rozsah oprávnění soukromé vysoké školy výsledky předchozího vzdělávání uznávat.

Z průběžně realizovaných cílů pak bude věnována pozornost otázkám integrace cizojazyčných i zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON University, snaže získávat pro NEWTON University tzv. hostující profesory, a to na období alespoň jednoho semestru akademického roku a podpoře a rozšiřování mezinárodní spolupráce při uskutečňování tvůrčí činnosti.

V rámci druhé skupiny cílů **C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků** se pozornost i nadále soustředí na otázky jazykové přípravy studentů zejména bakalářského studia, zajištění přístupu ke studijním podkladům a literatuře v cizích jazycích (zejména pak samozřejmě angličtině), dále ale rovněž např. na podporu alternativních forem mezinárodních mobilit, a to včetně virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků ad.

S vyšším stupněm internacionalizace studií na NEWTON University a do budoucna rostoucím počtem studentů ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce souvisí rovněž potřeba internacionalizace prostředí vysoké školy jako celku, dále pak aplikace nových nástrojů elektronické výměny informací o studiu, jakož i již výše zmíněných mechanismů uznávání výsledků předchozích a souběžných studií ze zahraničí.

Konkrétní změny musí nastat i v propagaci a marketingových aktivitách souvisejících s realizací vzdělávacích i jiných aktivit v cizích jazycích, velice důležitá je již výše zmíněná důsledná internacionalizace prostředí NEWTON University (prostory, informační systémy, schopnost komunikace pracovníků v cizím jazyce apod.).

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené skupiny cílů v období roku 2022 tak patří zejména:

- a) příprava a následná realizace systému kontaktních, virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků;
- b) další rozšíření možností přístupu k cizojazyčným studijním materiálům (ve vazbě na akreditaci a zahájení bakalářského studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce), a to zejména o možnost přístupu k tzv. e-books (tj. k některé z virtuálních knihoven elektronických publikací);
- c) průběžný důraz na zvyšování počtu a intenzifikaci partnerství se zahraničními univerzitami a vysokými školami, jakož dalšími zahraničními partnery z řad vzdělávacích institucí, výzkumných pracovišť, partnerů z praxe, jakož i mezinárodních sítí a aliancí vysokých škol.

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

Základním dokumentem, jímž se řídí vnitřní organizační uspořádání Vysoké školy NEWTON je vnitřní předpis, Statut Vysoké školy NEWTON, dále se pak se jedná o jednotlivé interní normy a předpisy, zejména pak směrnice a pokyny rektora.

Vysoká škola disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činnosti vzdělávací.

Základem technického zázemí jsou vhodné prostory nacházející se v centrální části měst, v nichž NU působí, vždy přitom v dosahu městské hromadné dopravy (v Praze na adrese 5. května 1640/65, Praha 4, tj. v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, v Brně pak Rašínova 2 sousedící s náměstím Svobody; v případě nově ustaveného pracoviště Bratislava jde o prostory v centru města na adrese Tomášikova 22).

Veškeré prostory NU jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro výukové prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém NU (IS NU) zavedený od počátku akademického roku 2014/2015. Jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi.

V souvislosti s vládními restrikcemi v důsledku pandemie COVID-19 se NU již od jara 2020 důsledně věnuje problematice přechodu na efektivní distanční výuku. Došlo k nákupu řady licencí různých informačních platforem, zejména pak Zoom.us, WebinarJam, v průběhu roku 2021 pak vysoká škola přešla k masivnějšímu využití produktů Google včetně Google Meet. Pro účely ověřování studijní úspěšnosti byl implementován a je využíván systém Exam.net. V průběhu akademického roku 2020/2021 dokázala NEWTON University veškerou plánovanou v kontaktní formě se odehrávající výuku převést do on-line podoby, tj. realizovat tuto výuku v reálném čase za využití prostředků dálkové elektronické komunikace.

Pro rok 2022 jsou v rámci priority D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy definovány následující 3 skupiny cílů:

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

V rámci skupiny cílů **D.1 Implementace nástrojů strategického řízení** hodlá Vysoká škola NEWTON i nadále pokračovat ve své orientaci na ověřování efektivnosti a následnou aktualizaci systémů strategického řízení vysoké školy a dále pak aktualizaci a definici systémů řízení a podpory lidských zdrojů.

V případě řízení lidských zdrojů bude kladen důraz na podporu a další rozvoj zejména mladých akademických pracovníků, sladování jejich pracovního a rodinného života, implementovány budou systémy promotivačně působícího odměňování všech zaměstnanců NU, jakož i podpory kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Pozornost bude věnována rovněž aktivitám a opatřením snižujícím administrativní zatížení akademických pracovníků, a to cestou vytváření účelných, účinných a hospodárných systémů podpory jejich činnosti založených na on-line bázi.

Zvláštní pozornost bude přitom i nadále věnována zajišťování kvality činnosti vysoké školy, a to se zaměřením na kvalitu jak vzdělávací, tak i další tvůrčí činnosti.

Stranou zájmu však nezůstane ani např. oblast finančního řízení, v níž je stále kladen důraz na uplatňování efektivních manažerských nástrojů strategického řízení, které zpřesní predikce výsledků hospodaření, dokáží postihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlí proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti NU.

Mezi konkrétní cíle platné pro rok 2022 přitom patří:

- a) udržování a další rozvoj konkrétních nástrojů podpory on-line výuky a distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti s využitím prostředků dálkové elektronické komunikace, a to včetně jejich finančního zabezpečení, budování znalostních předpokladů akademických i ostatních pracovníků nutných k efektivnímu využití jednotlivých využívaných nástrojů ad.;
- b) aktualizace souboru manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru;
- c) aktualizace mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností, přičemž zpracovaná data budou jak kvantitativní, tak v přiměřené míře i kvalitativní povahy.

Průběžně pak bude pozornost věnována podpoře iniciativ a aktivit směřujících k výměně zkušeností, sdílení a přenosu dobré praxe apod. především při přípravě strategických dokumentů (vize, mise, strategie, strategické cíle, ...) a akreditačních

žádostí, a to za aktivního zapojení široké skupiny partnerů, zejména pak studentů, všech akademických i ostatních pracovníků VŠ, vnějších partnerů z řad spolupracujících odborníků, zástupců zaměstnavatelů či zástupci místních a regionálních samospráv ad.

Podporovány budou rovněž aktivity a opatření snižujících administrativní zatížení akademických pracovníků NU a dle doporučení či pokynů MŠMT též činnosti směřující k zajištění sběru a reportingu dat v potřebném rozsahu pro potřeby MŠMT (koordinovaného s ostatními vysokými školami a právě i MŠMT).

Druhá skupina cílů **D.2** je orientována na problematiku **zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy**.

NU věnuje pozornost oblasti řízení kvality svých činností již od roku 2012, do budoucna je pak vedle řady činností zajišťovaných vlastními silami vysoké školy zvažována i možnost využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti NEWTON University.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené skupiny cílů formulovaných pro období roku 2022 přitom patří:

- a) rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činností NU s důrazem na cílené ověřování efektivity a kvality distančně založených forem výuky a zkoušení;
- b) rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činností NU ve vztahu k evaluaci činností podpůrného a obslužného charakteru, jakož i činností managementu NU;
- c) rozvoj systému vnitřního hodnocení kvality činnosti NU ve vztahu k problematice řízení lidských zdrojů s důrazem na efektivitu adaptace zaměstnanců, vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, motivace, odměňování a péče o zaměstnance;
- d) zefektivnění mechanismů přenosu poznatků zjištěných v rámci vnitřního (i vnějšího) hodnocení kvality činnosti NU do praxe (*včetně definice pravomocí ve vztahu k níže zmíněným krokům, adresného rozklíčování hodnocení a podnětů ve vztahu ke konkrétním osobám pracovníků NU, individuálního řešení konkrétních poznatků s konkrétními akademickými i ostatními pracovníky, hodnocení relevance z evaluace získaných poznatků, návrhy nápravných opatření včetně případných opatření kárného či personálního charakteru apod.*).

Poslední skupina cílů **D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti** v sobě zahrnuje cíle orientované na rozvoj podmínek pro výkon vzdělávací, tvůrčí i dalších činností na NU.

Od jara roku 2020 je klíčovým tématem zejména zaměření na technologie umožňující realizaci vzdělávacích aktivit charakteru on-line přenášených přednášek, webkonferencí či webseminářů, ale již i interaktivní zapojení distančních účastníků umožňujících absolvování on-line tréninkových a výcvikových aktivit apod., jakož i technologie podporující distančně realizované ověřování studijní úspěšnosti.

V souvislosti s výše uvedeným nezbytně nutné i nadále věnovat pozornost především otázkám elektronické bezpečnosti komunikačních systémů v rámci NU využívaných včetně ověřování totožnosti osoby s NEWTON University distančně komunikující apod.

Mezi konkrétní cíle roku 2022 lze přitom zařadit zejména:

- a) další doplnění technologického vybavení umožňujícího realizaci distančních a dalších flexibilních forem vzdělávání, interaktivně realizované vzdělávání, jakož i operativní komunikaci akademických pracovníků i dalších vyučujících se studenty (*realizace on-line přednáškových, jakož i řešících seminárních a kolokvijních aktivit distančním způsobem, konání webkonferencí, videotréninků, realizace individuálních a maloskupinových konzultací „na dálku“ ad.*);
- b) ověření a následně dle konkrétní potřeby i úpravy a aktualizace systému distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti včetně ověřování totožnosti osob, zajištění objektivitu ověřování studijní úspěšnosti ad.;
- c) prověření a dle potřeby následné úpravy podoby bezpečnostních prvků a zajištění jednotlivých IT systémů NU, zejména pak systémů určených pro ověřování studijních výsledků, evidenci studijních výsledků apod.

Průběžně pak bude docházet k modernizaci běžného technického a technologického vybavení určeného pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností (zahrnující běžnou techniku, IT-hardware i software, jakož i infrastrukturu LAN sítí ad.), dále pak k rozvoji knihovního fondu knihovny NU, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází, měnit se postupně bude i činnost nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books, a to ve směru jeho postupné orientace na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací.

Upravována bude též funkčnost IS NU ve vztahu k nevyužívaným či naopak chybějícím agendám/modulům, čímž dojde k optimalizaci způsob jeho využívání, jakož i lepšímu zpřístupnění funkčnosti IS NU mobilním zařízením.

E. Péče o studenty

Oblast péče o studenty vždy byla, je a bude předmětem zájmu NEWTON University, neboť významně napomáhá nejen při naplňování potřeb studentů coby klientů NU, ale rovněž účinně přispívá k vytváření, budování a udržování vzájemně soudržného společenství studentů a absolventů, akademických i ostatních pracovníků (včetně pracovníků bývalých), jakož i partnerů a dalších příznivců a přátel NU.

Zájem NEWTON University o potřeby studentů přesahuje rámec obvyklý v případě běžných vzdělávacích institucí, NU se snaží své studenty (ale i absolventy) podporovat v mimoškolních aktivitách, v aktivitách následujících po ukončení studia, v aktivitách odborně a profesně orientovaných apod.

Zvláštní pozornost bude v nastávajícím období v souvislosti s dalším rozvojem získané akreditace bakalářského studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce soustředěna nad rámec dosavadních aktivit i na adekvátní péči o zahraniční studenty a vytváření odpovídajících předpokladů pro jejich úspěšné studium i celkové působení na NEWTON University.

V rámci první skupiny cílů **E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb** bude v období roku 2022 pozornost NEWTON University soustředěna zejména na rozvoj partnerství mezi vysokou školou a studenty zahrnujícího mj. i osobnostní či finanční podporu studentů v případě krizových životních situací, snižování studijní neúspěšnosti z důvodů jiných nežli přímo studijních, zejména pak ve vztahu k naplňování potřeby sladění studijního a rodinného života (v případě studujících rodičů).

Průběžně je pak v rámci této priority i nadále kladen důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením) a podporu dodržování zásad zdravého životního stylu (např. rozvrh výuky umožňující všem skupinám studentů pravidelné stravování, respektující základní pravidla psychohygieny apod.).

Další cíle (**E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON**) jsou zaměřeny na cílenou podporu a vytváření společenství NU, které tvoří studenti školy, její absolventi, akademičtí i ostatní pracovníci, partneři NU, jakož i její další příznivci a podporovatelé s výhledem na jeho budoucí výrazně vyšší internacionalizaci.

Některé součásti společenství NU jsou již alespoň částečně institucionalizovány, viz např. již vytvořený Klub absolventů NU (KA NU), do budoucna je pak počítáno se vznikem účelových uskupení zahrnující zejména partnery NEWTON University z řad jednotlivých podnikatelských i jiných subjektů.

Společenství NU považuje Vysoká škola NEWTON za zdroj svého budoucího rozvoje, již nyní se z něj rekrutují partneři a podporovatelé NU, je zdrojem zájemců o kurzy a programy dalšího postgraduálního a celoživotního vzdělávání atd.

V roce 2022 bude dále pokračovat realizace cíle dalšího rozvoje aktivit Klubu absolventů NU, vytváření tradice konkrétních akcí KA NU, oslovování do klubovní činnosti dosud nezapojených absolventů ad.

Mezi v budoucnu průběžně naplňované cíle pak patří tvorba podmínek pro rozvoj zájmové činnosti studentů a činnost studentských spolků, podpora vzniku a činnosti dalších účelově orientovaných uskupení za účasti partnerů NU z řad subjektů z praxe ad., specificky pak i podpora dalších aktivit propojujících vysokou školu s praxí, podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON University, podpora internacionalizace společenství NU, cílené zapojování zahraničních studentů včetně semestrálních studentů programu ERASMUS do života společenství NEWTON, zdůrazňování myšlenky společenství NEWTON aj., jakož i podpora myšlenek sounáležitého společenství NEWTON včetně cíleného budování vztahu členů akademické obce, jakož i ostatních pracovníků a partnerů k NU, stabilizace a další cílený rozvoj organizační kultury NEWTON University, image a good-will NEWTON University apod.

Závěr

V období příštích deseti let dojde s jistotou k celé řadě podstatných změn, ať již budou tyto způsobeny faktory demografickými, ekonomickými, socio-ekonomickými, socio-kulturními či jinými, které ve větší či menší míře nezbytně ovlivní ne-li všechny, tak alespoň většinu v rámci Vysoké školy NEWTON realizovaných činností.

V něčem by však prostředí Vysoké školy NEWTON – NEWTON University naopak určitě mělo zůstat neustále stabilní a neměnné - v této souvislosti lze zmínit především zachovávání akademických svobod, respektování etiky pedagogické i vědecké činnosti, podporu kreativního a tvůrčího myšlení i další bazální, historicky osvědčené principy existence i chodu vysoké školy.

K zodpovědné reflexi potřeby změn či naopak zachování statu quo by přitom měl přispět i strategický záměr (včetně každoročně vytvářených plánů jeho realizace) představující otevřený dokument, který bude i nadále průběžně aktualizován, doplňován a měněn v souladu s měnícími se potřebami jak Vysoké školy NEWTON jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování nejrůznějšími způsoby participují.

Praha, listopad 2021



MUDr. Jan Mojžíš
předseda představenstva a
rektor Vysoké školy NEWTON, a.s.

Dokument „Plán realizace strategického záměru Vysoké školy NEWTON, a.s. (dříve NEWTON College, a.s.) pro rok 2022“ byl projednán a schválen akademickou radou Vysoké školy NEWTON, a.s. během jejího řádného zasedání dne 25. listopadu 2021.