

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**
soukromé vysoké školy
NEWTON College, a.s.
pro rok 2021

Praha / Brno

Březen 2021

Název: Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy
NEWTON College, a.s. pro rok 2021

Autor: Kolektiv autorů

Vydavatel: NEWTON College, a.s.
Politických vězňů 912/10, Praha 1, PSČ: 110 00
www.newtoncollege.cz

Rok vydání: 2021

Počet stran: 25

Pořadí vydání: první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2021

Preambule

Soukromá vysoká škola NEWTON College působí v České republice již šestnáctým rokem. Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají na dvou pracovištích, a to v centru Brna a v Kongresovém centru Praha.

NEWTON College se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College na období od roku 2021 přímo navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, který byl připraven na období let 2016 – 2020 ve znění jeho pravidelných ročních aktualizací, jakož i na prioritní záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Strategickém záměru MŠMT pro oblasti vysokých škol na období od roku 2021.

Úlohou strategického záměru je přispět k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude NEWTON College v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout vodítka pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických i vědeckých pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

Smyslem předkládaného strategického záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Strategický záměr představuje dokument dynamického typu, který bude pravidelně ročně aktualizován formou každoročních plánů realizace strategického záměru, v němž bude postupně docházet ke změnám, úpravám, jakož nejspíše i k akcentování zcela nových směrů vývoje, nových cílů apod.

V návaznosti na výše uvedené v souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách NEWTON College zpracovala a tímto předkládá plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy pro rok 2021.

Obsah

Preambule.....	3
Obsah	4
Priority a cíle NEWTON College v období od roku 2021	5
A. Vzdělávací činnost.....	6
B. Tvůrčí činnost vysoké školy.....	13
C. Internacionalizace	17
D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy.....	19
E. Péče o studenty	23
Závěr	25

Priority a cíle NEWTON College v období od roku 2021

Pro období od roku 2021 obsahuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. (dále též jen „Strategický záměr NEWTON College“) následující priority a cíle:

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy
- B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

C. Internacionalizace

(institucionální strategie internacionalizace NEWTON College na období let 2021-2030)

- C.1 Internacionalizace vzdělávací činnosti
- C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

E. Péče o studenty

- E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College

A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti NEWTON College je realizace vysokoškolského vzdělávání v podobě akreditovaných studijních programů zařazených do oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory.

V roce 2019 (dle údajů z Výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College za rok 2019) studovalo na NEWTON College 1.227 studentů (zatímco v roce 2014 to bylo 700 studentů a v roce 2011 dokonce pouhých 224 studentů) s tím, že v roce 2020 tento počet vzrostl na bezmála 1.500 studentů akreditovaného studia.

Po stránce personální je realizace akreditovaných studijních oborů zajištěna více nežli 50 akademickými pracovníky působícími na NEWTON College na pracovní úvazky, z čehož je 11 profesorů a docentů (celkem 8,9 plných pracovních úvazků), 35 odborných asistentů (z toho 19 vyučujících / 14,7 plných pracovních úvazků s vědeckou hodností) a 5 lektorů jazykové přípravy.

Při koncepci a přípravě jednotlivých studijních oborů jsou od samého počátku existence NEWTON College prosazovány prvky směřující k zajištění profesní perspektivy, uplatnitelnosti a současně i potřebné mobility absolventů studia na trhu práce. Jednotlivé studijní předměty jsou uvažovány ve vzájemných vazbách a souvislostech, významným prvkem konstrukce studijních oborů je podpora interdisciplinárního přístupu jak v rovině spolupráce konkrétních akademických pracovníků, tak právě i studijních plánů a sylabů jednotlivých vyučovaných studijních předmětů.

Standardní prezenční i distanční metody výuky jsou postupně doplňovány o alternativní způsoby založené zejména na využití principů za využití prostředků dálkové komunikace realizované výuky – tento směr nabyl zásadního významu na jaře roku 2020, kdy došlo v souvislosti s vývojem pandemie COVID-19 k realizaci celé řady restriktivních opatření znemožňujících standardní výuku založenou na kontaktu posluchačů s vyučujícími.

NEWTON College nepodporuje implementaci ryze distanční a odosobněných forem výuky, její filosofie, vize i mise jsou založeny na zdůraznění významu kontaktu mezi studenty a vyučujícími či osobami z praxe, jakož i mezi studenty navzájem. Snahou NEWTON College je tak zejména podpora modifikovaných a smíšených forem výuky umožňující aktivní diskusi, sdílení a výměnu zkušeností, týmovou práci na tvorbě řešení apod.

Speciální důraz je v rámci všech oborů studijního programu kladen na odbornou praxi, jejímž cílem je ověření nabytých teoretických znalostí v podmínkách konkrétních podniků či institucí včetně získání potřebné zpětné vazby, a to jak z pohledu studenta – účastníka praxe, tak i vysoké školy jako celku. Studenti své odborné praxe vykonávají u partnerských organizací, jejich počet neustále roste.

Vedle akreditovaného vzdělávání NEWTON College postupně rozvíjí i oblast vzdělávání celoživotního profilovaného obdobně jako její akreditované studijní obory a určeného jak vlastním absolventům, tak i široké odborné veřejnosti. Programy celoživotního vzdělávání mají charakter speciálních vzdělávacích kurzů, krátko-, středně- i dlouhodobých výcvikových programů, účelově orientovaných školení či nácviků a tréninků dovedností. Dle potřeby a zájmu klientů nabízí NEWTON College ve spolupráci vlastních kapacit a partnerských vzdělávacích institucí i kurzy jazykové přípravy a průpravy.

Při realizaci vzdělávací činnosti klade NEWTON College důraz na přidanou hodnotu, kterou studenti absolvováním vzdělávacích aktivit získávají a jejíž nedílnou součástí jsou nejen vlastní znalosti, dovednosti, kompetence či další poznatky získané studiem, ale rovněž i díky absolvování studijních stáží a praxí nabyté pracovní zkušenosti, kontakty s prostředím konkrétních podniků a organizací, s jejich vedoucími pracovníky apod. Vše uvedené přitom směřuje k naplnění primárního cíle naplnění výstupního profilu absolventa koncipovaného s ohledem na jeho budoucí uplatnitelnost v praxi, ať již v rovině výkonu vlastní podnikatelské činnosti či závislé práce.

NEWTON College se v rámci vzdělávacího procesu orientuje i na cílený rozvoj osobností a manažerských schopností svých studentů, podporuje samostatné, nezávislé, kritické a současně i kreativní uvažování, podněcuje posluchače k úvahám o vlastní společenské i environmentální odpovědnosti, přispívá k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání a rozvoje ad.

Jednotlivé cíle priority A. Vzdělávací činnost reflektují tyto oblasti a směry:

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

V rámci první skupiny cílů A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů se v roce 2021 NEWTON College soustředí na následující aktivity:

- a) návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o rozšíření stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o distanční formou studia uskutečňovanou na bázi implementace principů tzv. blended learning;
- b) rozšíření akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o místo studia Bratislava;

- c) získání akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno;
- d) zvážení možnosti, návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o novou akreditaci v bakalářském studijním programu v jiné oblasti vzdělávání nežli oblast 5. Ekonomické obory, a to v prezenční, kombinované i distanční formě studia v místě studia Praha.

Pozornost pak bude věnována rovněž cílům definovaným coby průběžné, a to:

- podpora motivace studentů ke studiu a jejich aktivního zapojení do studijních aktivit (udržování a rozvoj motivace v podobě funkčního systému prospěchových stipendií, průběžné inovace forem, metod a nástrojů výuky směřujících k podpoře zájmu studentů, modernizace studijních plánů a sylabů předmětů v souladu s novými poznatky, využívání poznatků z praxe ve výuce, využívání prvků praktické výuky apod.);
- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných studijních programech a formách studia charakteru ex-ante (obsah studijních plánů a sylabů studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu, eliminace duplicit v studijních plánech a sylabech předmětů) realizovaná prostřednictvím koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin či řízených mezipředmětových konzultací;
- inovace obsahu jednotlivých studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu reflektujícího nejnovější poznatky realizované jednotlivými guaranty, přednášejícími i dalšími vyučujícími těchto předmětů (mj. i na základě výstupů vnitřních i vnějších evaluací činnosti NC, cíleně podněcované ze strany vedoucích pracovníků NEWTON College, v rámci akademických workshopů, koordinačních a harmonizačních setkání, mezipředmětových konzultací ad.);
- kontrola kvality výuky ve všech realizovaných programech a formách studia charakteru ex-post (dodržování studijních plánů a sylabů studijních předmětů, realizace výuky v rozsazích stanovených platnou akreditací a termínech odpovídajících platnému rozvrhu, kontrola kvality výuky apod.) uskutečňovaná ze strany vedoucích pracovníků NEWTON College včetně příslušného prorektora a rektora NEWTON College, jakož i administrativním způsobem ze strany pracovníků oddělení studijní administrativy;
- posilování personálního zabezpečení studijních programů NEWTON College s důrazem na působení kmenových akademických pracovníků s plnými pracovními úvazky, kteří podstatným způsobem nevyučují na jiných vysokých školách, zejména pak profesorů a docentů, jakož i vyučujících s vědeckou hodností a vyučujících studujících v postgraduálním doktorském studiu.

Druhá skupina cílů je věnována problematice **A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání**, kde NEWTON College usiluje již od prvních let své existence o účelné využívání efektivních forem a metod osvojování si znalostí i dovedností, a to jak v rámci svých akreditovaných studijních programů, tak i dalších vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání.

Prvky typickými pro vzdělávací proces v pojetí NEWTON College jsou interaktivita, vysoká četnost a intenzivnost kontaktů mezi vzdělávanými a vzdělávajícím, mezi vzdělávanými navzájem i mezi vysokou školou a praxí, jakož i individuálnost přístupu reagující na rozmanitost konkrétních vzdělávacích potřeb studentů i účastníků dalšího vzdělávání.

Období od počátku roku 2020 pak jednoznačně poukázalo na nutnost implementace dalších flexibilních forem vzdělávání, zejména pak distančního vzdělávání založeného na intenzivním účelném využívání možností moderních informačních technologií. Vládní restriktce, které znemožnily osobní přítomnost studentů i účastníků celoživotního vzdělávání při výuce přímo na půdě vysokých škol, znamenaly nutnost urychleného zavádění dálkových forem výuky, na což však vysoké školy nebyly (mj. i s ohledem na v dané době platná pravidla NAÚ stanovující požadavky na možné způsoby a průběh realizace vzdělávací činnosti vysokých škol) adekvátně připraveny.

NEWTON College vítá a maximálně podporuje trend zlepšování dostupnosti vysokoškolského vzdělávání cestou implementace relevantních flexibilních vzdělávacích forem, zejména pak distančních forem vzdělávání založených na tzv. „blended learning“.

V tomto směru rozhodně není cílem vytvořit vysokou školu „bez studentů“ fungující pouze „na dálku“ – takové kroky by byly v naprostém rozporu se základními principy a hodnotami fungování NEWTON College, podobou její vize a mise.

Smyslem implementace vhodných flexibilních forem vzdělávání je zvýšení efektivity vzdělávacího procesu ve smyslu jeho účelnosti, účinnosti i hospodárnosti. Vhodně využitá distanční formy vzdělávání jsou smysluplnou variantou zejména hromadných přednáškových aktivit, umožňují do vzdělávacího procesu zapojit více aktérů, zvýšit atraktivitu vzdělávacího procesu apod.

Mezi konkrétní cíle pro rok 2021 v tomto směru patří zejména:

- a) (viz již výše, A.1) návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o rozšíření stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu *Ekonomika a management* o distanční formou studia uskutečňovanou na bázi implementace principů tzv. blended learning;
- b) vybudování systému odborné podpory realizace distančního vzdělávání na NEWTON College (technické zázemí v podobě specializovaných učeben /

- studií a technického vybavení užívaného jednotlivými vyučujícími (notebooky, kamery, kapacitní internetová připojení), technická, znalostní i dovednostní podpora vyučujících při realizaci distančních forem výuky ad.);
- c) návrh, vytvoření a implementace mechanismů zajišťujících efektivní, průkazné, transparentní a hodnověrné ověřování výsledků distančního vzdělávání (včetně aktualizace relevantních vnitřních předpisů a dalších interních norem NEWTON College);
- d) úprava jednotlivých postupů a nástrojů ověřujících kvalitu vzdělávání do podoby umožňující sledovat rovněž i kvalitu vzdělávání realizovaného distanční formou;

Vedle toho budou průběžně realizovány odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání a bude i nadále rozvíjena spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon, jakož i dalšími nadacemi a nadačními fondy reflektujícími a podporujícími zájmy kompetentních zájemců o studium a studentů bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost či zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

Třetí skupinu cílů v rámci priority A. Vzdělávací činnost představují cíle orientované na **(A.3) rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století.**

Potřeba rozvoje kompetencí studentů i účastníků programů dalšího vzdělávání relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století rezonuje vedle primární orientace na rozvoj profesní způsobilosti studentů formou studijních odborných praxí i v dalších aktivitách, které NEWTON College organizuje a realizuje: cílená podpora rozvoje měkkých dovedností, a to i v podobě studijních předmětů tvořících nedílnou součást studijních plánů akreditovaného studia, budování tzv. kariérního centra, v rámci něhož je možné získat jak informační podporu, tak i realizovat vlastní podnikatelské aktivity formou start-upů, společných projektů, kofinancování podnikatelských záměrů ad.

V roce 2021 je v tomto směru plánováno především dotvořit a potvrdit koncepci, jakož i vybudovat a následně stabilizovat činnost tzv. kariérního centra NEWTON College sdružujícího aktivity na podporu podnikatelských aktivit a podnikavosti studentů, studenty zakládaných start-ups, studentských projektů ad.

Průběžně pojatým cílem platným i pro rok 2021 je pak další rozšiřování počtu i spektra partnerských organizací z řad podnikatelských subjektů různého typu (malé a rodinné firmy, střední podniky, velké a nadnárodní korporace, zahraniční ekonomické subjekty), jakož i veřejnoprávních institucí a organizací a rovněž organizací neziskového sektoru, v nichž mohou studenti NEWTON College absolvovat odbornou praxi.

V pořadí další skupina cílů priority A. je orientována na **(A.4) rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů.**

NEWTON College vnímá rozvoj kompetencí akademických i svých ostatních pracovníků ve velmi širokém slova smyslu, jak ve směru vzdělávání a rozvoje jejich znalostí a odborných dovedností, tak i rozvoje kompetenční vybavenosti jejich osobností.

Zásadní pozornost musí být přitom věnována zejména rozvoji znalostí, dovedností a schopností z oblasti pedagogiky a andragogiky, opomíjena však nesmí být ani příprava a rozvoj potřebný v souvislosti se zaváděním flexibilních forem vzdělávání založených na intenzivním využívání prostředků dálkové elektronické komunikace; „samozřejmostí“ pak musí být prostor pro rozvoj oborových odborných znalostí a dovedností.

Nové potřeby a požadavky na akademické pracovníky pak vedou i k nutnosti aktualizovat modely evaluace kvality výkonu vzdělávací činnosti ze strany akademických pracovníků, roste i význam a potenciál různých platform orientovaných na podporu rozvoje kompetencí akademiků, výměnu zkušeností, implementaci osvědčených postupů a sdílení dobré praxe.

Pro rok 2021 jsou v uvedeném směru formulovány zejména následující cíle:

- a) provedení „inventarizace“ znalostí, dovedností a schopností akademických pracovníků NEWTON College nutných pro efektivní realizaci flexibilních forem vzdělávání včetně ověřování studijní úspěšnosti;
- b) proškolení všech akademických pracovníků NEWTON College ve vztahu k ověřování studijní úspěšnosti za využití prostředků dálkové elektronické komunikace (systémy Zoom.us a Exam.net);
- c) postupné dotvoření a stabilizace systému elektronických platform pro operativní sdílení informací, vyřizování dotazů a výměnu zkušeností (pedagogické zkušenosti obecně, ovládání systémů pro distanční formy výuky, vedení závěrečných kvalifikačních prací, formální pravidla platná na NEWTON College týkající se studia, hodnocení studijní úspěšnosti apod.);
- d) aktualizace a přizpůsobení podoby, obsahu i periodicity konání v minulých obdobích osvědčených akademických workshopů novým potřebám rozvoje akademických pracovníků;
- e) vybudování systému skupinové i individuální znalostní a dovednostní podpory realizace distančního vzdělávání na NEWTON College;
- f) návrh a finální nastavení požadavků na diplomové práce studentů navazujícího magisterského (inženýrského) studia NEWTON College, které budou poprvé obhajovány v červnu 2022; současně pak i revize požadavků na bakalářské práce;

- g) aktualizace systému a konkrétních mechanismů podpory profesního, odborného i osobnostního růstu akademických pracovníků NEWTON College (redefinice úlohy odborných center NEWTON College, vytváření a rozvoj nabídky individuálních a skupinových rozvojových akcí orientovaných na rozvoj pedagogických, didaktických, technických i komunikačních a prezentačních schopností a dovedností apod.);
- h) průběžná podpora publikační, jakož i jiné odborné tvůrčí činnosti akademických pracovníků NEWTON College včetně zajištění financování příspěvků do prestižních odborných časopisů.

Poslední, pátá skupina cílů je zaměřena na **inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání (A.5).**

Vedle akreditovaného vysokoškolského studia rozvíjí NEWTON College rovněž vzdělávací a rozvojové aktivity charakteru celoživotního vzdělávání (dále též jen „CŽV“), a to zejména postgraduálního charakteru (výjimkou však nejsou ani kurzy CŽV, u nichž není předpokládána dispozice vysokoškolským diplomem, kurzy jazykové určené coby rozšiřující vzdělávání pro studenty středních či vysokých škol nebo pro odbornou veřejnost, profesně orientované tréninky a výcviky dovedností pro konkrétní institucionální zadavatele apod.).

Pro rok 2021 jsou ze strany NEWTON College v této oblasti definovány následující cíle:

- a) aktualizace koncepce i celkové nabídky specifických vzdělávacích kurzů, jakož i dalších rozvojových a jiných (společenských, kulturních, sportovních) aktivit pro členy Klubu absolventů NC, včetně cíleného získávání zpětné vazby ve vztahu nejen k nabízeným aktivitám, ale i absolvovanému studiu, uplatnění v praxi apod.;
- b) příprava, vytvoření a pilotní ověření kurzů celoživotního vzdělávání majících statut rekvalifikačních kurzů na výkon povolání z oblasti ekonomiky a managementu;
- c) aktualizace nabídky vzdělávacích aktivit orientovaných na zájemce o vysokoškolské studium, uchazeče o studium na vysokých školách, jakož i cizojazyčné zájemce a uchazeče o studium na VŠ v České republice;
- d) rozšíření nabídky kurzů i ucelených programů celoživotního vzdělávání reagujících na současné potřeby praxe včetně programů podporujících rozvoj kompetencí (soft-skills) relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století.

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

NEWTON College cíleně podporuje aktivity vědecké, výzkumné, vývojové i další tvůrčí činnosti, řeší vlastní výzkumné projekty, získala grantové a jiné výzkumné projekty z veřejných prostředků, jakož i vydává své vlastní odborné periodikum.

Od roku 2019 běží pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Projekt je podpořen z prostředků Technologické agentury České republiky, byl zahájen v dubnu 2018 a jeho délka trvání byly tři roky. Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s NC.

I nadále pokračuje NEWTON College (již od roku 2005) rovněž ve vydávání výlučně z vlastních zdrojů financovaného vědeckého časopisu *Scientia & Societas*, a to v tištěné (ISSN 1801-7118) i elektronické podobě (ISSN 1801-6057) (viz též www.sets.cz). Časopis vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oborů ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, zařazen je rovněž v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences). V polovině roku 2015 pak bylo zahájeno řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus. V listopadu 2018 byl časopis zařazen do databáze Index Copernicus, hodnota *Index Copernicus Value* (ICV) za rok 2018 činila 62.55.

NEWTON College si je vědoma, že se coby akreditovaná vysokoškolská instituce ze své činnosti nezodpovídá jen a pouze svým studentům – klientům, ale přispívá k reprezentaci a tím i pověsti a obrazu vysokoškolského vzdělávání v ČR jako celku.

Za důkaz úspěšnosti zájmu a snahy NEWTON College v této oblasti lze považovat nejen její opakovaně čelní umístění v anketách „Nejlepší škola/fakulta roku“ pořádaných nezávislým mediálním subjektem, ale rovněž i zapojování se do dalších aktivit orientovaných na obecný rozvoj společnosti a do odborného i naučně-popularizačního společenského dialogu.

NEWTON College představuje otevřené společenství lidí, a to nejen akademických pracovníků a studentů, ale rovněž vědecko-výzkumných pracovníků, spolupracovníků z praxe, dalších spolupracujících odborníků z řady ekonomických a manažerských oborů, absolventů, zájemců o studium, rodičů či sympatizantů a podporovatelů.

Mezi klíčové v prostředí NC sdílené hodnoty patří zejména sounáležitost, spolupráce, otevřená komunikace, vstřícnost a úcta k ostatním.

V rámci tvůrčí činnosti vysoké školy zamýšlí NEWTON College v dalších letech nadále pokračovat ve veškerých výše popsaných aktivitách, navazovat přitom strategická partnerství jak s veřejnoprávními subjekty, tak i se soukromými podniky, a tím aktivně přispívat k naplňování potřeby větší provázanosti mezi vzdělávacími institucemi, podnikovou sférou i veřejnou správou.

První ze skupin cílů v rámci priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je zaměřena na **vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti (B.1).**

Pro rok 2021 byly v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) návrh, zpracování koncepce a příprava XV. ročníku konference „Evropské fórum podnikání“, který se uskuteční v roce 2022 (T: 30.6.2021)
- b) návrh rozpočtu, jakož i vytvoření podmínek a celkové zajištění dalšího vydávání čtvrtletníku Scientia & Societas pro AR 2021/2022 (T: 30.6.2021)
- c) zpracování návrhů a příprava projektů grantových výzkumů financovaných z veřejných prostředků (GA ČR, TA ČR aj.) s pozicí NEWTON College coby hlavního řešitele projektu, jakož i participace na přípravě obdobných projektů jiných hlavních řešitelů (T: 30.9.2021)

Průběžně pak NEWTON College klade důraz na zapojování studentů do badatelské a tvůrčí činnosti NEWTON College jako pomocných vědeckých pracovníků, stážistů, stipendistů nebo i plnoprávných členů řešitelských týmů (zejména v případě další tvůrčí činnosti) a vytváření organizačních (organizace výuky a podoba rozvrhů, individuální vytíženost výukou poskytující prostor i pro realizaci dalších činností), informačních (dostupnost informačních zdrojů, fulltextových databází odborných zdrojů apod.), finančních (financování vložného na konferencích, úhrad za publikování v prestižních časopisech) a popř. i metodických (systém mentoringu a metodické podpory ze strany zkušených vědeckých a výzkumných pracovníků z řad profesorů a docentů NC) předpokladů pro úspěšnou realizaci výzkumných, dalších tvůrčích a specificky pak publikačních aktivit ze strany všech členů akademické obce NEWTON College.

Další cíle jsou v rámci dané priority orientovány do sféry **(B.2) rozvoje spolupráce s externími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy.**

NEWTON College v rámci uskutečňování tvůrčí činnosti vysoké školy reflektuje zejména dvě hlavní tematické linie. První z nich je orientována do oblasti ekonomické (podniková ekonomika, podnikové finance, veřejné finance, efektivita soukromého vs. veřejného sektoru ad.). Druhá linie je pak představována výzkumem zaměřeným na kvality schopností současných a budoucích manažerů pro řízení a rozvoj lidských systémů v trvale a dynamicky se proměňujícím prostředí společnosti a trhu (s důrazem na identifikaci kvalit schopností, metod jejich poznání a efektivnosti jejich rozvoje, v centru zájmu výzkumu jsou zejména kognitivní procesy a funkce ovlivňující kvalitu poznávání a efektivnost rozhodování a jednání, práce se změnou a zátěží, psychofyzické, mentální, osobnostní a sociální dispozice, jejich konfigurace a rozvoj).

Smyslem výzkumu je rozšiřování a prohlubování současného poznání v dílčích oborech a disciplínách, průběžná aplikace poznatků do studia a jejich využitelnost v praxi. Využitelnost v praxi přitom zahrnuje jak zvýšení konkurenceschopnosti studentů NEWTON College z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v praxi vůbec, tak i příspěvek ke zvýšení celkové konkurenceschopnosti české ekonomiky cestou kultivace kvalit profesionálních manažerů.

Důraz je kladen na adekvátní zveřejňování výsledků vědecké, badatelské i další tvůrčí činnosti v podobě publikací, vystoupení na konferencích, jakož i přenosu nabytých poznatků do akreditované výuky i kurzů celoživotního vzdělávání a jejich aplikace do prostředí reálných podnikatelských i jiných subjektů (včetně zájmu o komercializaci výsledků a navazování dlouhodobých partnerství, jejichž součástí je rovněž participace na úhradě nezbytných nákladů výzkumné činnosti).

Do výzkumné činnosti jsou zapojováni členové akademické obce NEWTON College včetně studentů, dále spolupracující osoby včetně odborníků z praxe, manažerů, zvláštní důraz je pak kladen na využití dostupných možností mezinárodních partnerství a spolupráce.

Hlavní konkrétní cíl stanovený v tomto směru pro rok 2021 se přitom týká rozšíření spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti na minimálně dalších pět subjektů soukromého i veřejného sektorů s následnou realizací projektů, do nichž budou v maximální možné míře zapojováni i studenti NEWTON College.

Vedle něj bude ze strany NEWTON College průběžně podporováno rozšiřování spektra spoluprací s vědeckými a výzkumnými pracovišti z ČR i ze zahraničí, jakož i s jinými vzdělávacími institucemi, zejména pak s institucemi poskytujícími terciární vzdělání (soukromé i veřejné a státní vysoké školy, jakož i vyšší odborné školy).

Poslední skupinou cílů zařazených rovněž do priority B. Tvůrčí činnost vysoké školy je skupina **B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce.**

NEWTON College je na institucionální či individuální bázi zapojena do činnosti různých profesních organizací, institucí a spolků, např. České konference rektorů, Rady vysokých škol, Asociace soukromých vysokých škol ad., ve větší či menší míře spolupracuje s řadou jiných vysokých škol, a to včetně zahraničních.

Specificky pak NEWTON College věnuje pozornost spolupráci se středními školami s orientací nikoliv pouze na podporu zájmu o studium oboru ekonomiky a managementu na vysokých školách, ale zejména na popularizaci ekonomických studií, rozšiřování povědomí o často nepřesně či nejasně definované úloze, roli a přínosu manažera i managementu jako celku a dalších specifických otázkách.

NEWTON College usiluje mj. i o propojování světa studentů se světem úspěšných podnikatelů či v jiných oblastech či oborech vyniknuvších osobností a opakovaně pořádá tzv. setkání s osobností, během nichž mají všichni jejich účastníci možnost vyslechnout si životní a profesní příběh pozvané osobnosti, pokládat otázky a diskutovat s hostem na libovolné téma.

Zájmem NEWTON College je být transparentní a otevřenou společensky prospěšnou institucí, která svojí činností napomáhá ekonomickému, sociálnímu, kulturnímu i environmentálnímu rozvoji na místní, regionální, národní i nadnárodní úrovni.

Pro rok 2021 jsou v tomto směru stanoveny následující konkrétní cíle:

- a) aktualizace podoby a fungování Klubu absolventů NC včetně motivace absolventů k aktivnímu zapojení se do činnosti klubu;
- b) průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci NEWTON College ve směru nejen k odborné, ale i obecné veřejnosti, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů včetně sociálních sítí (Facebook);
- c) průběžná péče o dobré vztahy s okolím, a to včetně veškerých správních autorit, péče o goodwill, jakož i image NC a budování pozice značky NEWTON College coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou;
- d) průběžná podpora a posilování zapojení jednotlivých členů akademické obce NEWTON College do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NC na ekonomii, ekonomiku a management;
- e) průběžné rozšiřování a prohlubování spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, komorami apod., jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty.

C. Internacionalizace

Internationalizace představuje z pohledu NEWTON College jeden z klíčových pilířů jejího dalšího rozvoje, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i tvůrčích činností vysoké školy. Téma internacionalizace se odráží již v podobě studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce, jejichž součástí jsou v bakalářském stupni studia výuka anglického jazyka a v navazujícím magisterském studiu pak výuka vybraných předmětů probíhající v anglickém jazyce.

Dalším významným prvkem internacionalizace je příprava a podání žádosti o akreditaci nového studijního programu Global Business and Management, který nahradí dosavadní možnost studia anglické mutace studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management (Global Business and Management).

NEWTON College se aktivně účastní programu ERASMUS+, přičemž nabízí svým studentům možnost absolvovat část studia na zahraničních partnerských vysokých školách a univerzitách. NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době spolupracuje s 27 vzdělávacími institucemi (univerzitami a vysokými školami) v patnácti různých zemích, konkrétně pak v Bulharsku, ve Francii, Itálii, Chorvatsku, na Kypru, v Maďarsku, Lotyšsku, Polsku, Portugalsku, na Slovensku, ve Slovinsku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Velké Británii.

Pro rok 2021 se NEWTON College v prioritě C. Internacionalizace soustředí na naplnění několika cílů. V rámci **Internationalizace vzdělávací činnosti (C.1)** se jedná zejména (jak již bylo zmíněno i výše) o získání akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno.

Rovněž pak bude v roce 2021 navržen, zpracován a implementován jednotný transparentní systém uznávání studijních výsledků dosažených během předchozího či souběžného studia (v zahraničí), který bude respektovat platné legislativní požadavky a platný rozsah oprávnění soukromé vysoké školy výsledky předchozího vzdělávání uznávat.

Z průběžně realizovaných cílů pak bude věnována pozornost otázkám integrace cizojazyčných i zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College, snaže získávat pro NEWTON College tzv. hostující profesory, a to na období alespoň jednoho semestru akademického roku a podpoře a rozšiřování mezinárodní spolupráce při uskutečňování tvůrčí činnosti.

V rámci druhé skupiny cílů **C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků** se pozornost soustředí na otázky jazykové přípravy studentů zejména bakalářského studia, zajištění přístupu ke studijním podkladům a literatuře v cizích jazycích (zejména pak samozřejmě angličtině), dále ale rovněž např. na podporu alternativních forem mezinárodních mobilit, a to včetně virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků ad.

S vyšším stupněm internacionalizace studií na NEWTON College a do budoucna rostoucím počtem studentů ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce souvisí rovněž potřeba aplikovat nové nástroje elektronické výměny informací o studiu, jakož i již výše zmíněné systémy uznávání výsledků předchozích a souběžných studií ze zahraničí.

Konkrétní změny musí nastat i v propagaci a marketingových aktivitách souvisejících s realizací vzdělávacích i jiných aktivit v cizích jazycích, velice důležitá je důsledná internacionalizace prostředí NEWTON College (prostory, informační systémy, schopnost komunikace pracovníků v cizím jazyce apod.).

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené skupiny cílů v období roku 2021 tak patří zejména:

- a) příprava a následná realizace systému virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků;
- b) další rozšíření možností přístupu k cizojazyčným studijním materiálům (ve vazbě na akreditaci a zahájení bakalářského studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce), a to zejména o možnost přístupu k tzv. e-books (tj. k některé z virtuálních knihoven elektronických publikací);
- c) průběžný důraz na zvyšování počtu a intenzifikaci partnerství se zahraničními univerzitami a vysokými školami, jakož dalšími zahraničními partnery z řad vzdělávacích institucí, výzkumných pracovišť, partnerů z praxe, jakož i mezinárodních sítí a aliancí vysokých škol.

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

Základním dokumentem, jímž se řídí vnitřní organizační uspořádání NEWTON College, je statut NC, dále pak se jedná o jednotlivé interní normy a předpisy, zejména pak směrnice NC a pokyny rektora NC.

NEWTON College disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činnosti vzdělávací.

Základem technického zázemí jsou vhodné prostory nacházející se v centrální části měst, v nichž NC působí, vždy přitom v dosahu městské hromadné dopravy (v Praze na adrese 5. května 1640/65, Praha 4, tj. v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, v Brně pak Rašínova 2 sousedící s náměstím Svobody).

Prostory NEWTON College jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro školící prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém NEWTON College (IS NC) zavedený od počátku akademického roku 2014/2015. Jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi.

V souvislosti s vládními restrikcemi v důsledku pandemie COVID-19 se NEWTON College již od jara 2020 důsledně věnuje problematice přechodu na efektivní distanční výuku. Došlo k nákupu řady licencí různých informačních platforem, zejména pak Zoom.us, WebinarJam, v současné době přechází NEWTON College na masivnější využití produktů Google včetně Google Meet. Pro účely ověřování studijní úspěšnosti byl implementován a je využíván systém Exam.net. V zimním semestru AR 2020/2021 již NEWTON College dokázala veškerou prezenčně plánovanou výuku převést do distanční formy.

Pro rok 2021 jsou v rámci priority D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy definovány následující 3 skupiny cílů:

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

V rámci skupiny cílů **D.1 Implementace nástrojů strategického řízení** se NEWTON College hodlá zaměřit především na ověřování efektivnosti a následnou aktualizaci systémů strategického řízení vysoké školy a dále pak aktualizaci a definici systémů řízení a podpory lidských zdrojů.

V případě řízení lidských zdrojů bude kladen důraz na podporu a další rozvoj zejména mladých akademických pracovníků, sladování jejich pracovního a rodinného života, implementovány budou systémy promotivačně působícího odměňování všech zaměstnanců NEWTON College, jakož i podpory kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Pozornost bude věnována rovněž aktivitám a opatřením snižujícím administrativní zatížení akademických pracovníků, a to cestou vytváření účelných, účinných a hospodárných systémů podpory jejich činnosti.

Zvláštní pozornost bude přitom i nadále věnována zajišťování kvality činnosti vysoké školy, a to se zaměřením na kvalitu jak vzdělávací, tak i další tvůrčí činnosti.

Stranou zájmu však nezůstane ani např. oblast finančního řízení, v níž budou pokračovat důraz na uplatňování efektivních manažerských nástrojů strategického řízení, které zpřesní predikce výsledků hospodaření, dokáží postihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlí proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti NC.

Mezi konkrétní cíle platné pro rok 2021 přitom patří:

- a) návrh, příprava a realizace dalších opatření i konkrétních nástrojů podpory případně potřebné distanční formy výuky a distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti, a to včetně jejich finančního zabezpečení, vytvoření znalostních předpokladů akademických i ostatních pracovníků nutných k efektivnímu využití jednotlivých využívaných nástrojů ad.;
- b) aktualizace souboru manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru;
- c) aktualizace mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností, přičemž zpracovaná data budou jak kvantitativní, tak v přiměřené míře i kvalitativní povahy.

Průběžně pak bude pozornost věnována podpoře iniciativ a aktivit směřujících k výměně zkušeností, sdílení a přenosu dobré praxe apod. především při přípravě strategických dokumentů (vize, mise, strategie, strategické cíle, ...) a akreditačních žádostí, a to za aktivního zapojení široké skupiny partnerů, zejména pak studentů, všech akademických i ostatních pracovníků VŠ, vnějších partnerů z řad

spolupracujících odborníků, zástupců zaměstnavatelů či zástupci místních a regionálních samospráv ad.

Podporovány budou rovněž aktivity a opatření snižujících administrativní zatížení akademických pracovníků NEWTON College a dle doporučení či pokynů MŠMT též činnosti směřující k zajištění sběru a reportingu dat v potřebném rozsahu pro potřeby MŠMT (koordinovaného s ostatními vysokými školami a právě i MŠMT).

Druhá skupina cílů **D.2** je orientována na problematiku **zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy**.

NC věnuje pozornost oblasti řízení kvality svých činností již od roku 2012, do budoucna je pak vedle řady činností zajišťovaných vlastními silami vysoké školy zvažována i možnost využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti NEWTON College.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené skupiny cílů formulovaných pro období roku 2021 přitom patří:

- a) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činností NC ze strany studentů s důrazem mj. i na cílené ověřování efektivity a kvality distančně založených forem výuky a zkoušení;
- b) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činností NC ze strany studentů ve vztahu k evaluaci činností podpůrného a obslužného charakteru, jakož i činností managementu NC;
- c) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činnosti NC ze strany akademických a dalších pracovníků NEWTON College;
- d) zefektivnění mechanismů přenosu poznatků zjištěných v rámci vnitřního (i vnějšího) hodnocení kvality činnosti NC do praxe (*včetně definice pravomocí ve vztahu k níže zmíněným krokům, adresného rozklíčování hodnocení a podnětů ve vztahu ke konkrétním osobám pracovníků NC, individuálního řešení konkrétních poznatků s konkrétními akademickými i ostatními pracovníky, hodnocení relevance z evaluace získaných poznatků, návrhy nápravných opatření včetně případných opatření kárného či personálního charakteru apod.*).

Poslední skupina cílů **D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti** v sobě zahrnuje cíle orientované na rozvoj podmínek pro výkon vzdělávací, tvůrčí i dalších činností NEWTON College.

Od jara roku 2020 je klíčovým tématem zejména zaměření na technologie umožňující realizaci vzdělávacích aktivit charakteru on-line přenášených přednášek, webkonferencí či webseminářů, ale již i interaktivní zapojení distančních účastníků umožňujících absolvování on-line tréninkových a výcvikových aktivit apod., jakož i technologie podporující distančně realizované ověřování studijní úspěšnosti.

V souvislosti s výše uvedeným nezbytně nutné věnovat pozornost rovněž otázkám zejména elektronické bezpečnosti komunikačních systémů v rámci NC využívaných včetně ověřování totožnosti osoby s NEWTON College distančně komunikující apod.

Mezi konkrétní cíle roku 2021 lze přitom zařadit zejména:

- a) modernizaci a doplnění technologické vybavení umožňujícího realizaci distančních a dalších flexibilních forem vzdělávání, interaktivně realizované vzdělávání, jakož i operativní komunikaci pedagogů se studenty (*realizace on-line přednáškových, jakož i řešících seminárních a kolokvijních aktivit distančním způsobem, konání webkonferencí, videotréninků, realizace individuálních a maloskupinových konzultací „na dálku“ ad.*);
- b) ověření a následně dle konkrétní potřeby i úpravy a aktualizace systému distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti včetně ověřování totožnosti osob, zajištění objektivitu ověřování studijní úspěšnosti ad.;
- c) prověření a dle potřeby následné úpravy podoby bezpečnostních prvků a zajištění jednotlivých IT systémů NEWTON College, zejména pak systémů určených pro ověřování studijních výsledků, evidenci studijních výsledků apod.

Průběžně pak bude docházet k modernizaci běžného technického a technologického vybavení určeného pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností (zahrnující běžnou techniku, IT-hardware i software, jakož i infrastrukturu LAN sítí ad.), dále pak k rozvoji knihovního fondu knihovny NC, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází, měnit se postupně bude i činnost nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books, a to ve směru jeho postupné orientace na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací.

Upravována bude též funkčnost IS NC ve vztahu k nevyužívaným či naopak chybějícím agendám/modulům, čímž dojde k optimalizaci způsob jeho využívání, jakož i lepšímu zpřístupnění funkčnosti IS NC mobilním zařízení.

E. Péče o studenty

Oblast péče o studenty vždy byla, je a bude předmětem zájmu NEWTON College, neboť významně napomáhá nejen při naplňování potřeb studentů coby klientů NC, ale rovněž účinně přispívá k vytváření, budování a udržování vzájemně soudržného společenství studentů a absolventů, akademických i ostatních pracovníků (včetně pracovníků bývalých), jakož i partnerů a dalších příznivců a přátel NC.

Zájem NEWTON College o potřeby studentů přesahuje rámec obvyklý v případě běžných vzdělávacích institucí, NC se snaží své studenty (ale i absolventy) podporovat v mimoškolních aktivitách, v aktivitách následujících po ukončení studia, v aktivitách odborně a profesně orientovaných apod.

Zvláštní pozornost bude v nastávajícím období v souvislosti s úsilím o získání akreditace studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích soustředěna nad rámec dosavadních aktivit i na adekvátní péči o zahraniční studenty a vytváření odpovídajících předpokladů pro jejich úspěšné studium i celkové působení na NEWTON College.

V rámci první skupiny cílů **E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb** bude v období roku 2021 pozornost NEWTON College soustředěna zejména na dosažení cíle aktualizace podoby mechanismů osobnostní i finanční podpory studentů v případě krizových životních situací a dále pak aktualizace zásad a mechanismů pro studium na bázi individuálního studijního plánu z titulu potřeby sladění studijního a rodinného života (v případě studujících rodičů), jakož i v případě titulů ostatních.

Průběžně je pak v rámci této priority kladen důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením) a podporu dodržování zásad zdravého životního stylu (např. rozvrh výuky umožňující všem skupinám studentů pravidelné stravování, respektující základní pravidla psychohygieny apod.).

Další cíle (**E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College**) jsou zaměřeny na cílenou podporu a vytváření společenství NC, které tvoří studenti školy, její absolventi, akademičtí i ostatní pracovníci, partneři NC, jakož i její další příznivci a podporovatelé s výhledem na jeho budoucí výrazně vyšší internacionalizaci.

Některé součásti společenství NC mohou být postupně zčásti institucionalizovány, viz např. již vytvořený Klub absolventů NC (KA NC), do budoucna je pak počítáno se vznikem účelových uskupení zahrnující zejména partnery NEWTON College z řad jednotlivých podnikatelských i jiných subjektů.

Společenství NC považuje NEWTON College za zdroj svého budoucího rozvoje, již nyní se z něj rekrutují partneři a podporovatelé NC, je zdrojem zájemců o kurzy a programy dalšího postgraduálního a celoživotního vzdělávání atd.

Konkrétním cílem v rámci uvedené priority pro období roku 2021 je další rozvoj aktivit Klubu absolventů NC, vytváření tradice konkrétních akcí KA NC, oslovování do klubovní činnosti dosud nezapojených absolventů ad.

Mezi v budoucnu průběžně naplňované cíle pak patří tvorba podmínek pro rozvoj zájmové činnosti studentů a činnost studentských spolků, podpora vzniku a činnosti dalších účelově orientovaných uskupení za účasti partnerů NC z řad subjektů z praxe ad., specificky pak i podpora dalších aktivit propojujících vysokou školu s praxí, podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College, podpora internacionalizace společenství NC, cílené zapojování zahraničních studentů včetně semestrálních studentů programu ERASMUS do života společenství NEWTON College, zdůrazňování myšlenky společenství NEWTON College aj., jakož i podpora myšlenek sounáležitého společenství NC včetně cíleného budování vztahu členů akademické obce, jakož i ostatních pracovníků a partnerů k NC, organizační kultury NC, image a good-will NC apod.

Závěr

V období příštích deseti let dojde s jistotou k celé řadě podstatných změn, ať již budou tyto způsobeny faktory demografickými, ekonomickými, socio-ekonomickými, socio-kulturními či jinými, které ve větší či menší míře ovlivní dění na NEWTON College ve všech či většině v rámci ní realizovaných činností.

V něčem by však prostředí NEWTON College naopak mělo zůstat neustále stabilní a neměnné - v této souvislosti lze zmínit především zachování akademických svobod, respektování etiky pedagogické i vědecké činnosti, podporu kreativního a tvůrčího myšlení i další bazální principy chodu vysoké školy.

K zodpovědné reflexi potřeby změn či naopak zachování statu quo by přitom měl přispět i strategický záměr (včetně každoročně vytvářených plánů jeho realizace) představující otevřený dokument, který bude i nadále průběžně aktualizován, doplňován a měněn v souladu s měnícími se potřebami jak NEWTON College jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování různým způsobem participují.

Praha, březen 2021



MUDr. Jan Mojžíš

rektor NEWTON College

Dokument „Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2021“ byl schválen Akademickou radou NEWTON College, a to formou hlasování uskutečněného per-rollam v průběhu poslední dekadý měsíce března 2021.

