

AKTUALIZACE
DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
vzdělávací, výzkumné,
vývojové a další tvůrčí činnosti

NEWTON College, a.s.

pro rok 2017

(plán realizace strategického záměru)

Praha / Brno

listopad 2016



- Název: Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. (plán realizace strategického záměru) pro rok 2017
- Autor: Kolektiv autorů
- Vydavatel: NEWTON College, a.s.
Politických vězňů 912/10, Praha 1, PSČ: 110 00
www.newtoncollege.cz
- Rok vydání: 2016
- Počet stran: 13
- Pořadí vydání: první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College pro rok 2017 (plán realizace strategického záměru)

Preambule

Soukromá vysoká škola ekonomie a managementu NEWTON College působí v České republice již třináctým rokem. Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají na dvou pracovištích, a to v centru Brna a počínaje akademickým rokem 2013/14 i na Václavském náměstí v Praze.

NEWTON College se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a do budoucna i magisterských studijních oborech. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

V roce 2015 zpracovala NEWTON College Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období let 2016 – 2020, který přímo navázal na předchozí dlouhodobý záměr vysoké školy pokrývající období 2011 – 2015, jakož i na záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 zpracovaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy včetně jeho v horizontu roku 2020 vymezených prioritních oblastí zájmu.

Smyslem záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Cílem záměru je pak přispět zejména k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude NEWTON College v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout potřebné vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických i vědeckých pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

V souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách NEWTON College zpracovala a tímto předkládá pravidelnou roční Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. pro rok 2017, která má charakter zákonem deklarovaného ročního plánu realizace strategického záměru soukromé vysoké školy.

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Preambule | 3 |
| Obsah | 4 |
| Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020 | 5 |
| A. Vzdělávací činnost | 6 |
| B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost | 8 |
| C. Třetí role | 9 |
| D. Mezinárodní spolupráce | 10 |
| E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy..... | 11 |
| F. Technické a informační zázemí | 12 |
| G. Péče o studenty | 12 |
| Závěr | 13 |

Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020

Pro období let 2016-2020 obsahuje Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College (dále též jen „DZ NC“) následující priority a cíle (v zájmu přehlednosti tematicky strukturované do jednotlivých hlavních činností vysoké školy):

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace
- A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání
- A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College
- A.4 Spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe
- A.5 Rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

C. Třetí role

- C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

D. Mezinárodní spolupráce

- D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

- E.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy

F. Technické a informační zázemí

- F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí
- F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí

G. Péče o studenty

- G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- G.2 Podpora soudržnosti společenství NEWTON College

Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. (plán realizace strategického záměru) pro rok 2017 (dále též jen „Aktualizace DZ NC“) komentuje a hodnotí případné výsledky plnění vytyčených priorit a cílů v prvním roce platnosti DZ NC, jakož i jednotlivé priority a cíle dále konkretizuje, doplňuje či rozvíjí.

A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti NEWTON College (dále též jen „NC“) je realizace bakalářských oborů v rámci studijního programu 62-08 Ekonomika a management. V roce 2015 (dle údajů z Výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College za rok 2015) studovalo na NEWTON College 855 studentů (zatímco ještě v roce 2011 to bylo pouze 224 studentů).

V rámci priority A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace byly v roce 2016 inovovány obsahy (a tudíž i sylaby) některých studijních předmětů (např. předmětu Management, Management lidských zdrojů, jakož i na podporu kvality studia orientovaných předmětů Úvod do studia a Bakalářský seminář), současně proběhly jednak pilotní workshop vyučujících zaměřený na koordinaci a harmonizaci výuky studijních předmětů v rámci konkrétních předmětových skupin, jakož i s koordinací ze strany vedoucí jednotlivých ústavů NC celá série mezipředmětových konzultací.

Vedoucí ústavů byli zapojeni do procesu kontroly kvality výuky, přínosem v tomto bodě bylo i zahájení konání pravidelných (namísto předchozích nepravidelných) porad jednotlivých ústavů NC.

Akreditace jednotlivých studijních oborů byla novelou zákona o vysokých školách NEWTON College prodloužena do 31.8.2019; ve termínu stanoveném v DZ NC se však nepodařilo dosáhnout akreditace připravovaného nového bakalářského studijního oboru „Management lidských zdrojů“ (studijní program 62-08: Ekonomika a management) – příslušný cíl DZ NC zůstává v platnosti, termín jeho naplnění je však prodloužen do 31.12.2018.

Předmětem zájmu priority A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání bylo v roce 2016 zejména vytvoření mechanismů realizace odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání; tento cíl byl úspěšně naplněn.

Došlo rovněž k tvorbě dílčích mechanismů pro vyhodnocování přístupu jednotlivých znevýhodněných skupin ke vzdělání na NEWTON College, a to mj. i díky zprovoznění dalších funkcí tzv. Kontaktního centra informačního systému NC; příslušný cíl priority zůstává ale i nadále platný s termínem plnění do 31.12.2017.

V roce 2016 byla dále rozvinuta spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon podporujícím zájemce o vysokoškolské studium a studenty vysokých škol se sociálním handicapem, v roce 2017 bude program rozvoje vzájemné kooperace dále pokračovat.

V roce 2017 bude zahájena realizace účelových vzdělávacích programů orientovaných na snižování rizika studijní neúspěšnosti studentů NC, a to jak v podobě odborných kurzů charakteru repetitorií zejména z ekonomických disciplín (mikroekonomie, makroekonomie) určených nejen pro studenty těchto studijních předmětů, ale i pro studenty připravující se na složení státní závěrečné zkoušky, tak i osobnostně rozvojových akcí orientovaných na problematiku efektivního studia a studijní přípravy.

Priorita A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College byla v roce 2016 orientována zejména na zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College; došlo ke zpracování řady podkladů usnadňujících orientaci těchto osob na NC, jakož i zvýšení počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“.

Pro rok 2017 zůstává v platnosti cíl dalšího rozšíření spolupráce v rámci programu ERASMUS s důrazem na růst počtu studentů přijíždějících v rámci programu na NEWTON College a zapojujících se do studia oboru „Global Business and Management“.

V rámci priority A.4 Rozvoj spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe bylo v roce 2016 dále rozšířeno spektrum partnerských organizací, v nichž mohou studenti NEWTON College absolvovat akreditovanou odbornou praxi v rámci plnění svých studijních povinností, upraveny byly i samotné mechanismy sjednávání a vyhodnocování jednotlivých studijních praxí včetně zavedení kolokvií jako nástroje skupinové prezentace výstupů a výsledků studijní praxe.

Obdobně došlo k rozšíření počtu aktivit také při realizaci priority A.5 Podpora programů celoživotního vzdělávání – jednotlivé cíle, jejichž naplnění bylo plánováno v roce 2016, lze přitom považovat za cíle průběžné a tudíž jim bude věnována pozornost i nadále.

V roce 2016 byla dále zpracována a k registraci na MŠMT předložena aktualizace Studijního a zkušebního řádu NC, která již reaguje na konkrétní ustanovení novely zákona o vysokých školách účinné od 1.9.2016.

V roce 2017 bude provedena a MŠMT k registraci do stanoveného data předložena zásadní aktualizace Statutu NEWTON College coby základního vnitřního předpisu soukromé vysoké školy, jakož i aktualizací dalších interních norem NC tak, aby došlo k jejich přizpůsobení požadavkům zákona o vysokých školách v platném znění.

Vytvořena bude rovněž podoba systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College ve smyslu požadavků zákona o vysokých školách, v roce 2017 současně proběhne v rámci systému i samotné pilotní vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.

Ostatní výše nekomentované cíle deklarované v DZ NC na léta 2016-2020 v oblasti A. *Vzdělávací činnost* zůstávají v platnosti a budou naplňovány dle původně stanoveného harmonogramu.

B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

V roce 2016 pokračovala NEWTON College společně se svými zahraničními partnery ze Slovenska, Polska a Maďarska v řešení výzkumného projektu Visegrad Fund (výzva Strategic Grants: „25th Anniversary of the Democratic Changes in Central Europe“) pod názvem „25 Years of Public Administration Development and Reforms in the Visegrad Region - Countries and What Will the Future Bring“.

Realizován byl rovněž projekt další tvůrčí činnosti v podobě zpracování „Evalučního výzkumu projektu Rodinné pasy za účelem jeho zefektivnění“ pro Jihomoravský kraj, který byl financován z rozpočtu kraje.

V květnu 2016 pořádala NEWTON College II. ročník mezinárodní konference „European Fiscal Dialogue“, 4. listopadu 2016 se pak v Praze uskutečnil jubilejní X. ročník konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“.

NEWTON College nadále pokračuje (a v letech příštích i pokračovat bude) ve vydávání vědeckého časopisu Scientia & Societas (viz též www.sets.cz), který vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník Scientia & Societas byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, v polovině roku 2015 pak bylo zahájeno řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus, které by mělo být ukončeno právě v roce 2017.

V rámci plnění jednotlivých cílů priority B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti byly na NEWTON College zahájeny systematické diskuse o pozici vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti na soukromé vysoké škole s důrazem na odborný rozvoj a publikační činnost jednotlivých vyučujících NC; plnění takto orientovaných cílů bude pokračovat i v roce 2017.

V roce 2017 je plánována realizace odborné mezinárodní konference v cyklu Evropského fóra podnikání; v případě konference European Fiscal Dialogue se počítá s jejím převedením do dvouletého cyklu realizace; v obou případech je však podmínkou zajištění finanční spoluúčasti ze strany tradičního partnera v podobě Evropského hnutí v ČR.

V prioritě B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti se v roce 2016 NC zaměřila především na dokončení stávajících výzkumných a jiných projektů, současně byla pozornost věnována rovněž přípravě nových projektových záměrů, a to včetně přípravy dvou žádostí o podporu projektu v rámci operačního programu OP VVV.

V roce 2017 bude hlavní úsilí v této oblasti zaměřeno především na rozšíření spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti (cíl je již v DZ NC uveden, jeho termín bude posunut na 31.12.2017), a to včetně snahy do těchto projektů ve významné míře zapojovat rovněž studenty NC.

Ostatní výše nekomentované cíle deklarované v DZ NC na léta 2016-2020 v oblasti *B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost* zůstávají v platnosti a budou naplňovány dle původně stanoveného harmonogramu.

C. Třetí role

NEWTON College i nadále pokračuje v realizaci komplexního programu cíleného budování partnerství s různými subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru, v roce 2016 pak byla pozornost (v rámci plnění jednotlivých cílů pod hlavičkou priority C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce) věnována specificky zejména otázkám spolupráce s absolventy NC.

Došlo ke standardizaci chodu Klubu absolventů NC coby prestižně chápaného uskupení lidí ochotných vzájemně komunikovat, vyměňovat si zkušenosti, vytvářet nová společenství a kooperace apod., Klub absolventů NC byl výrazněji propojen se současnými studenty školy, důraz byl přitom kladen zejména na průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci NEWTON College, a to nejen ve vztahu ke studentům a absolventům, ale i odborné a obecné veřejnosti.

Pro rok 2017 je klíčovým cílem podporovat a posilovat zapojování jednotlivých členů akademické obce NEWTON College do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NC na ekonomii, ekonomiku a management (vystupování ve veřejných debatách, poskytování konzultací a komentářů k dění ve společnosti, naučně-popularizační články v periodikách, články a publikace určené pro obecnou veřejnost, popř. studenty středních a žáky základních škol ad.).

Zájmem NC je rovněž průběžně rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, jakož ale i územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty.

D. Mezinárodní spolupráce

NEWTON College spolupracuje s řadou vysokoškolských institucí, k nimž patří především Vysoká škola managementu ve Varšavě (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie), Univerzita Komenského v Bratislavě a Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici, v oblasti výzkumné pak tyto partnery doplňují i další instituce, např. Vysoká škola ekonomická ve Varšavě (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), maďarský HETFA, Research Institute, Budapest či University of Bath z Velké Británie.

V roce 2016 došlo v oblasti mezinárodní spolupráce k dalšímu posílení vztahů zejména s Vysokou školou managementu ve Varšavě, nově byl kontakt navázán např. se univerzitou UBIS se sídlem v Ženevě.

Další významnou aktivitou roku 2016 bylo pokračující zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College; došlo ke zpracování řady podkladů usnadňujících orientaci těchto osob na NC, jakož i zvýšení počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“.

Pro rok 2017 zůstává v platnosti cíl dalšího rozšíření spolupráce v rámci programu ERASMUS s důrazem na růst počtu studentů přijíždějících v rámci programu na NEWTON College a zapojujících se do studia oboru „Global Business and Management“.

V rámci priority D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání budou v roce 2017 zahájeny kroky ve vztahu k přípravě akreditace studia založeného na principu joint- či double-degree realizovaného ve spolupráci s dalšími zahraničními partnery (viz jeden z cílů DZ NC s termínem plnění k 31.3.2018).

V prioritě D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti je pro rok 2017 hlavním cílem pokračovat v dosavadní spolupráci se zahraničními partnery zejména z Polska, Slovenska a Maďarska, kdy v zájmu všech zapojených partnerů je tuto spolupráci postupně přetvářet mj. i do podoby středně- či dlouhodobých působení zahraničních hostujících vyučujících či vědeckých a výzkumných pracovníků v tuzemsku.

Ostatní výše nekomentované cíle deklarované v DZ NC na léta 2016-2020 v oblasti *D. Mezinárodní spolupráce* zůstávají v platnosti a budou naplňovány dle původně stanoveného harmonogramu.

E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

V oblasti vnitřní struktury, organizace a řízení vysoké školy došlo v průběhu roku 2016 k řadě poměrně podstatných změn, které spočívaly mj. v znovuoobsazení pozice kvestora NC, dále v úpravě kompetencí jednotlivých projektorů, jakož i v úpravách organizační struktury směřujících ke zkvalitnění a zefektivnění zejména podpůrných činností.

NEWTON College vnímá význam implementace účinných a účelných nástrojů strategického řízení – tímto směrem jsou orientovány jednotlivé cíle priority E.1 Implementace nástrojů strategického řízení, které vedle standardního pojetí strategického řízení reflektují i potřebu řízení vnějších vztahů, good-will a image školy.

Během roku 2016 byly aktualizovány a potřebám vysoké školy přizpůsobeny konkrétní mechanismy výkonného a finančního řízení, jejichž smyslem je zvýšit míru porozumění finančním souvislostem činnosti NC, zpřesnit predikci výsledků hospodaření, přesněji vystihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlit proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti NC.

V roce 2017 bude provedena a MŠMT k registraci do stanoveného data předložena zásadní aktualizace Statutu NEWTON College coby základního vnitřního předpisu soukromé vysoké školy, jakož i aktualizací dalších interních norem NC tak, aby došlo k jejich přizpůsobení požadavkům zákona o vysokých školách v platném znění. Zahájena bude příprava na realizaci akreditačního procesu v souladu s požadavky novely vysokoškolského zákona.

V rámci priority E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy byla již v průběhu roku 2016 zahájena příprava na analýzu, popis a následné vytvoření systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College ve smyslu požadavků zákona o vysokých školách; v roce 2017 pak proběhne v rámci vytvořeného a implementovaného systému pilotní vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NC.

Připravovaný systém vnitřního hodnocení kvality zohlední kvalitu nejen vzdělávacích, ale rovněž postupně i podpůrných a obslužných činností; v rámci hodnocení bude reflektovány jak pohledy a názory studentů – klientů NC, tak i vyučujících a dalších zaměstnanců školy, názory partnerů a popř. i veřejnosti.

Hned na počátku roku 2017 bude rozhodnuto o případném ustavení institucionalizovaného orgánu (Rady) pro vnitřní hodnocení NEWTON College včetně případných relevantních pracovních skupin.

Součástí implementačního procesu systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College bude rovněž program rozvoje (manažerských) kompetencí pro vedoucí a další klíčové akademické i další pracovníky NC orientovaných právě na problematiku řízení a rozvoje kvality poskytovaných služeb.

Ostatní výše nekomentované cíle deklarované v DZ NC na léta 2016-2020 v oblasti *E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy* zůstávají v platnosti a budou naplňovány dle původně stanoveného harmonogramu.

F. Technické a informační zázemí

V roce 2016 byly na NEWTON College úspěšně zrealizovány kroky směřující k rozšíření funkcionality informačního systému NEWTON College (IS NC) zavedeného od počátku akademického roku 2014/2015 (jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi).

Výrazně bylo zkvalitněno rovněž připojení k internetu, které je aktuálně studentům dostupné ve všech prostorách NC bez omezení.

V rámci priority F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí bude v roce 2017 i letech následujících zásadní pozornost věnována především obnově a současně i zabezpečení komunikačních systémů (jak po stránce hardware, tak i software).

Priorita F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí směřuje pro rok 2017 zejména k dalšímu zefektivňování obsluhy studentů při využití moderních prostředků komunikace; v roce 2016 byl zprovozněn nástroj Kontaktního centra v rámci informačního systému NC, v roce 2017 bude jeho využití rozšířeno pro další „životní“ situace.

Specifickým cílem roku 2017 je průběžné přizpůsobování využívaných informačních prostředků potřebám implementovaného vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College.

G. Péče o studenty

Péče o studenty coby klienty je středem zájmu NEWTON College v každém okamžiku a ohledu – a to nikoliv nutně pouze v přímé souvislosti s realizací vzdělávací činnosti naplňující jejich kvalifikační a rozvojové potřeby.

V rámci priority G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb byly v roce 2016 implementovány systémové mechanismy osobnostní i finanční podpory studentů v případě krizových životních situací, jakož i systém podpory studentských aktivit (ve spolupráci se Studentskou radou NC). Pro rok 2017 představují hlavní cíle v této prioritě jednak internacionalizace prostor i prostředí NC a dále formulace transparentních zásad a mechanismů pro studium na bázi individuálního studijního plánu z titulu potřeby sladění studijního a rodinného života.

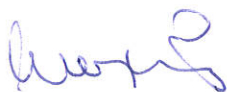
V rámci priority G.2 Podpora sounáležitosti společenství pokračovala v roce 2016 NEWTON College v již dříve nastoleném trendu aktivní participace studentů na jednotlivých aktivitách školy, ať již se jedná o prezentace NEWTON College na středních školách a veletrzích studijních příležitostí, účast na konferencích, „Dnech otevřených dveří“, jakož i během přijímacího řízení; pozornost byla současně věnována i obnovenému Klubu absolventů NC.

Pro rok 2017 patří mezi hlavní cíle opět zejména internacionalizace prostředí NC a dále pak podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College (např. v podobě tradičního jarního dne sportovních aktivit NEWTON Challenge Day, akce „NEWTON College pomáhá“ ad.).

Závěr

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. (plán realizace strategického záměru) pro rok 2017 je praktickým potvrzením teze o otevřenosti tohoto strategického dokumentu NEWTON College, který musí reflektovat průběžně se měnící potřeby jak NEWTON College jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování různým způsobem participují.

V současné době je potřeba změn produktem nejen neustále se dynamicky vyvíjejícího ekonomického a sociokulturního prostředí, dochází i ke změnám národního legislativního rámce (viz významná novela zákona o vysokých školách) ad. – na toto vše musí být vysoké školy připraveny adekvátně reagovat, přizpůsobovat se novým podmínkám i požadavkům a tím i aktivně participovat na tvorbě vlastní budoucnosti.



MUDr. Jan Mojžíš
rektor NEWTON College

Brno, listopad 2016

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. (plán realizace strategického záměru) pro rok 2017“ schválila Akademická rada NEWTON College (AR NC).