

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

NEWTON College, a.s.

na období 2016-2020

Praha / Brno

říjen 2015

Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020

Preamble

Soukromá vysoká škola ekonomie a managementu NEWTON College působí v České republice již dvanáctým rokem. Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají na dvou pracovištích, a to v centru Brna a počínaje akademickým rokem 2013/14 pak i v lokalitě sídla NEWTON College na Václavském náměstí v Praze.

NEWTON College se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a do budoucna i magisterských studijních oborech. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období let 2016 – 2020 přímo navazuje na předchozí dlouhodobý záměr vysoké školy pokrývající období 2011 – 2015 ve znění jeho pravidelných ročních aktualizací, jakož i na záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 zpracovaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy včetně jeho v horizontu roku 2020 vymezených prioritních oblastí zájmu.

Úlohou záměru je přispět k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude NEWTON College v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout potřebné vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických i vědeckých pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

Smyslem záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Nedílnou součástí dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020 se do budoucna stane rovněž jeho příloha, která jednotlivé strategické cíle vysoké školy prováže jak s prioritními cíli Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 zpracovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, tak zejména s prioritními osami, specifickými cíli a konkrétními aktivitami operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání platného pro programové období 2014-2020.

Obsah

Preambule	2
Obsah.....	3
Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020	5
A. Vzdělávací činnost	6
Současný stav.....	6
Priority a cíle na období 2016-2020	8
A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace.....	8
A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání	10
A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College.....	11
A.4 Rozvoj spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe	12
A.5 Podpora programů celoživotního vzdělávání	14
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	14
B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	15
Současný stav	15
Priority a cíle na období 2016-2020	17
B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti	17
B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti	19
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	20
C. Třetí role	21
Současný stav.....	21
Priority a cíle na období 2016-2020	22
C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce.....	22
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	22
D. Mezinárodní spolupráce	23
Současný stav	23
Priority a cíle na období 2016-2020	24
D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání.....	24
D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti	25
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	25
E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy	26
Současný stav	26
Priority a cíle na období 2016-2020	28
E.1 Implementace nástrojů strategického řízení	28
E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy	29
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	31

F. Technické a informační zázemí	32
Současný stav	32
Priority a cíle na období 2016-2020	33
F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí	33
F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí	34
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	34
G. Péče o studenty	35
Současný stav	35
Priority a cíle na období 2016-2020	36
G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb	36
G.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College	37
Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)	37
Závěr.....	38

Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020

Pro období let 2016-2020 obsahuje Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College následující priority a cíle (v zájmu přehlednosti tematicky strukturované do jednotlivých hlavních činnosti vysoké školy):

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace
- A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání
- A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College
- A.4 Spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe
- A.5 Rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

C. Třetí role

- C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

D. Mezinárodní spolupráce

- D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

- E.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy

F. Technické a informační zázemí

- F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí
- F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí

G. Péče o studenty

- G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- G.2 Podpora soudržnosti společenství NEWTON College

A. Vzdělávací činnost

Současný stav

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti NEWTON College je realizace bakalářských oborů v rámci studijního programu 62-08 Ekonomika a management. Bakalářské studijní obory programu jsou organizovány jako tříleté, tj. šestisemestrální, ve třech akademických letech (tj. prvním semestrem studia je vždy semestr zimní). Jsou uskutečňovány v prezenční formě studia, v případě studijního oboru Globální podnikání a management pak rovněž v kombinované formě studia. Stejný obor je pak realizován v obou formách studia i v anglické mutaci „Global Business and Management“.

V roce 2014 (dle údajů z Výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College za rok 2014) studovalo na NEWTON College 700 studentů (zatímco ještě v roce 2011 to bylo 224 studentů) s tím, že v roce 2015 tento počet vzroste na bezmála 1.000 studentů akreditovaného studia (z toho přibližně 25 posluchačů studujících v anglickém jazyce).

Po stránce personální je realizace akreditovaných studijních oborů zajištěna více nežli 50 akademickými pracovníky, z čehož je 11 profesorů a docentů (celkem 7,5 plných pracovních úvazků), 33 odborných asistentů (z toho 17 s vědeckou hodností) a 10 lektorů jazykové přípravy.

Způsob hodnocení a kontroly studia včetně způsobu jeho ukončení jsou definovány Studijním a zkušebním řádem NEWTON College, vnitřním předpisem školy, který je registrován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Hodnocení a následná kontrola studia je prováděna průběžně, v předem časově vymezených úsecích (semestry, ročníky, popř. etapy studia). Mezi základní formy hodnocení a kontroly studia náleží zejména procesy související s udělováním zápočtů a zkoušek. Pro administraci hodnocení a kontroly studia je využíván vnitřní informační systém NC (IS NC).

V rámci NEWTON College je pro účely hodnocení a kontroly studia využíváno v případě zápočtu klasifikace „započteno – nezapočteno“, v případě zkoušek pak jednotné klasifikační stupnice „A..F“. Zápočet je udělován za splnění předem stanovených podmínek, osvědčuje zejména adekvátní plnění studijních povinností v seminární části studijního předmětu. Zápočet je obvykle udělován na základě písemné práce či testu v písemné podobě, popř. praktické ukázky apod. Zkouška prověřuje znalosti nabyté studentem v rámci studijních předmětů, u nichž tvoří podstatný podíl výukové formy zejména přednášky. Zkoušky je možné konat formou písemnou, ústní či jejich vzájemnou kombinací.

V rámci akreditovaného studia NEWTON College užívá kreditový systém plně harmonizovaný s Evropským kreditovým systémem (ECTS), a to včetně harmonizace v klasifikační stupnici. Jednotlivé studijní povinnosti jsou členěny na povinné, povinně-volitelné a nepovinné, nedílnou podmínkou splnění studijních povinností je mj. i absolvování blokové studijní praxe.

Při koncepci a přípravě jednotlivých studijních oborů jsou od samého počátku existence NEWTON College prosazovány prvky směřující k zajištění profesní perspektivy, uplatnitelnosti a současně i potřebné mobility absolventů studia na trhu práce. Jednotlivé studijní předměty jsou uvažovány ve vzájemných vazbách a souvislostech, významným prvkem konstrukce studijních oborů je podpora interdisciplinárního přístupu jak v rovině spolupráce konkrétních akademických pracovníků, tak právě i studijních plánů a sylabů jednotlivých vyučovaných studijních předmětů.

Standardní prezenční i distanční metody výuky jsou postupně doplňovány o alternativní způsoby založené zejména na využití principů e-learningu (zejména na platformě Moodle), což ale v žádném případě neznamená odklon od výuky založené na kontaktu posluchačů s vyučujícími ve prospěch ryze distančních a odosobněných forem; snahou NEWTON College bylo a stále je naopak podporovat prezenční formy výuky umožňující aktivní diskusi a výměnu zkušeností, týmovou práci na tvorbě řešení apod.

Speciální důraz je v rámci všech oborů studijního programu kladen na odbornou praxi, jejímž cílem je ověření nabytých teoretických znalostí v podmínkách konkrétních podniků či institucí včetně získání potřebné zpětné vazby, a to jak z pohledu studenta – účastníka praxe, tak i vysoké školy jako celku. Studenti své odborné praxe vykonávají u partnerských organizací, jejich počet neustále roste; vedle standardních podnikatelských subjektů se jedná rovněž o veřejnoprávní instituce či nestátní neziskové organizace.

Pro každou studijní praxi je definováno její zadání a cíle, každá studijní praxe je řádně evidována, monitorována a hodnocena, a to jak ze strany studenta, tak i garanta praxe z řad zaměstnanců partnerského subjektu, koordinátora studijních praxí a akademického pracovníka garantujícího studijní praxe z pohledu studijního plánu oboru.

Spolupráce s partnerskými subjekty je založena na oboustranném přínosu, přičemž není výjimkou, že právě díky studijní praxi získá budoucí absolvent studia své první pracovní místo a partnerský subjekt nového spolehlivého zaměstnance.

Vedle akreditovaného vzdělávání NEWTON College postupně rozvíjí i oblast vzdělávání celoživotního profilovaného obdobně jako její akreditované studijní obory a určeného jak vlastním absolventům, tak i široké odborné veřejnosti. Programy celoživotního vzdělávání mají charakter speciálních vzdělávacích kurzů, krátko-, středně- i dlouhodobých výcvikových programů, účelově orientovaných školení či nácviků a tréninků dovedností. Dle potřeby a zájmu klientů nabízí NEWTON College ve spolupráci vlastních kapacit a partnerských vzdělávacích institucí i kurzy jazykové přípravy a průpravy.

Při realizaci vzdělávací činnosti klade NEWTON College důraz na přidanou hodnotu, kterou studenti absolvováním vzdělávacích aktivit získávají a jejíž nedílnou součástí jsou nejen vlastní znalosti, dovednosti, kompetence či další poznatky získané studiem, ale rovněž i díky absolvování studijních stáží a praxí nabyté pracovní zkušenosti, kontakty s prostředím konkrétních podniků a organizací, s jejich vedoucími pracovníky apod. Vše uvedené přitom směřuje k naplnění primárního cíle naplnění výstupního profilu absolventa koncipovaného s ohledem na jeho budoucí uplatnitelnost v praxi, ať již v rovině výkonu vlastní podnikatelské činnosti či závislé práce.

NEWTON College se v rámci vzdělávacího procesu orientuje i na cílený rozvoj osobností a manažerských schopností svých studentů, podporuje samostatné, nezávislé, kritické a současně i kreativní uvažování, podněcuje posluchače k úvahám o vlastní společenské i environmentální odpovědnosti, přispívá k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání a rozvoje ad.

Priority a cíle na období 2016-2020

A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace

(priorita směřuje k naplnění zejména prioritního cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 zpracovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále též jen „prioritní cíl DZ MŠMT“) č. 4: „Relevance“ a prioritního cíle DZ MŠMT č. 1: „Zajišťování kvality“)

Péče o kvalitu studijních oborů, jejich rozvoj a inovace patří mezi klíčové priority NEWTON College vůbec. NEWTON College se při své činnosti snaží v maximální možné míře reflektovat aktuální společenský vývoj, sleduje dění a pokrok na poli vědeckém a výzkumném, monitoruje potřeby národní ekonomiky a trhu práce, jakož i vstupuje do četných interakcí s partnery různého druhu a zaměření.

Veškeré takto získané poznatky se pak odrážejí zejména právě v konstrukci a podobě studijních oborů, jejich předmětové skladbě, obsazích a sylabech jednotlivých studijních předmětů, jakož i ve formách a metodách výuky.

Neoddělitelnou součástí péče o kvalitu akreditovaných studijních oborů je rovněž zajištění, udržení a další rozvoj jejich odpovídajícího personálního zabezpečení.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) vytvoření a akreditace nového bakalářského studijního oboru „Management lidských zdrojů“ (studijní program 62-08: Ekonomika a management); obor bude připraven a následně i realizován a hodnocen v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“), bude přitom primárně orientován jako studijní obor zaměřený na praxi (profesně orientovaný studijní obor) (T: 30.6.2016)
- b) prodloužení platnosti akreditace studijního oboru Globální podnikání a management (aktuální akreditace je platná do 31.12.2016) s dílčím přizpůsobením předmětové skladby zejména v rámci povinně-volitelných předmětů potřebám a požadavkům praxe a trhu práce a personálním zajištěním odpovídajícím standardům Akreditační komise České republiky (či nově vzniklého Národního akreditačního úřadu) (T: 30.9.2016)
- c) příprava, vytvoření a akreditace studijního oboru navazujícího magisterského studia „Ekonomika a management“ (studijní program 62-08: Ekonomika a management); obor bude připraven a následně i realizován a hodnocen v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“) (T: 31.3.2017)
- d) zavedení systému úplné antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů NC (T: 31.3.2017)
- e) vytvoření, zavedení a standardizace systému a konkrétních mechanismů podpory profesního, odborného i osobnostního růstu akademických pracovníků NEWTON College v podobě jednak funkčního působení ústavů NEWTON College jako center takové podpory a jednak implementace konkrétních vlastních podpůrných nástrojů (akademické workshopy, kulaté stoly akademických pracovníků, podpora dalšího odborného vzdělávání akademických pracovníků, kurzy a workshopy pedagogických dovedností, technik a postupů, kurzy osobnostního rozvoje, jazykové vzdělávání, kurzy počítačových dovedností ad.) (T: 30.6.2017)

- f) vytvoření, zavedení a standardizace systému a konkrétních mechanismů řízení podpory kvalifikačního růstu akademických pracovníků NEWTON College (postgraduální doktorské studium, habilitační řízení, řízení k jmenování profesorem) (T: 31.12.2017)
- g) modernizace výuky vybraných studijních předmětů s profesním zaměřením (zaměřených na praxi a nabytí praktických dovedností ze strany studentů), a to zejména:
- zaváděním moderních metod výuky orientovaných na studenta (tzv. student-centered-learning), rozvojem interaktivity výuky apod.;
 - podporou schopností studentů překračovat hranice jednotlivých studijních disciplín, vzájemně propojovat jednotlivé získávané poznatky, znalosti a vědomosti a uvažovat interdisciplinárním způsobem, jakož i porozumět sociálnímu kontextu, prostředí, pohledům konkrétních zájmových skupin;
 - podporou osobnostního rozvoje a kompetenční vybavenosti studentů;
 - realizací vybraných předmětů či dílčích částí předmětů v cizím jazyce apod.
- (T: 31.12.2018)
- h) průběžná motivace studentů ke studiu a aktivnímu zapojení do studijních aktivit (udržování a rozvoj motivace v podobě funkčního systému prospěchových stipendií, průběžné inovace forem, metod a nástrojů výuky směřujících k podpoře zájmu studentů, modernizace studijních plánů a sylabů předmětů v souladu s novými poznatky, využívání poznatků z praxe ve výuce, využívání prvků praktické výuky apod.);
- i) průběžná kontrola kvality výuky ve všech realizovaných oborech a formách studia charakteru ex-ante (obsah studijních plánů a sylabů studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního oboru, eliminace duplicit v studijních plánech a sylabech předmětů) realizovaná prostřednictvím koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin či řízených mezipředmětových konzultací;
- j) průběžné inovace obsahu jednotlivých studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního oboru reflektujícího nejnovější poznatky realizované jednotlivými garanty, přednášejícími i dalšími vyučujícími těchto předmětů (mj. i na základě výstupů vnitřních i vnějších evaluací činnosti NC (viz oblast E. níže), cíleně podněcované ze strany vedoucích ústavů NEWTON College, v rámci akademických workshopů, koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin, mezipředmětových konzultací ad.);
- k) průběžná kontrola kvality výuky ve všech realizovaných oborech a formách studia charakteru ex-post (dodržování studijních plánů a sylabů studijních předmětů, realizace výuky v rozsazích stanovených platnou akreditací a termínech odpovídajících platnému rozvrhu, kontrola kvality výuky apod.) uskutečňovaná ze strany vedoucích ústavů a popř. prorektora pro pedagogickou činnost, jakož i administrativním způsobem ze strany pracovníků studijního oddělení;
- l) další průběžné posilování personálního zabezpečení studijního programu a jednotlivých studijních oborů NEWTON College s důrazem na působení kmenových akademických pracovníků s plnými pracovními úvazky, kteří podstatným způsobem nevyučují na jiných vysokých školách, zejména pak profesorů a docentů, jakož i vyučujících s vědeckou hodností a vyučujících studujících v postgraduálním doktorském studiu.

A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 2: „Diverzita a dostupnost“)

NEWTON College se dlouhodobě zasazuje o zpřístupnění vysokoškolského studia co nejširšímu okruhu studentů disponujících předpoklady k absolvování terciárního vzdělávání bez ohledu na jejich případný zdravotní, sociální, jazykový či jiný handicap, jakož i snaží aktivně vyhledávat a podporovat talentované a zvláště nadané studenty.

V roce 2006 zřídila NEWTON College coby jediný zřizovatel nadační fond Erudikon, jehož posláním a účelem existence je podpora vzdělávacích aktivit zejména fyzických osob s důrazem na podporu vzdělávacích, studijních a vědeckých projektů a programů, stipendií, stáží, praxí a dalších aktivit v oblasti vzdělávání a zřetelem k sociálním aspektům vzdělávání.

Nadační fond podporuje zejména konkrétní fyzické osoby – studenty vysokých škol, kteří by bez poskytnutí podpory nebyli především ze sociálních důvodů schopni na vysoké škole studovat. Podpora studentů přitom není v žádném případě vázána pouze na studium právě na vysoké škole NEWTON College.

V rámci prioritního cíle diverzity a dostupnosti deklarovaného ze strany MŠMT dále NEWTON College cíleně působí ve směru zpřístupňování akreditovaného vysokoškolského studia i aktivit celoživotního vzdělávání osobám již zapojeným do běžného pracovního života, které však pociťují potřebu doplnit si vzdělání, jakož i podpory studia těchto osob - obvykle posluchačů kombinované formy studijního programu.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) vytvoření mechanismů realizace odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání (T: 30.9.2016)
- b) vytvoření mechanismů pro vyhodnocování přístupu jednotlivých znevýhodněných skupin ke vzdělání na NEWTON College včetně adekvátního návrhu relevantních individuálních opatření reagujících na potřeby každého studenta (i zájemce o studium) s konkrétním handicapem (osobní asistence, podpora studia, individuální studijní plán, stipendijní podpora z vlastních zdrojů NC, nadační podpora apod.) (T: 30.9.2016)
- c) systematická analýza průchodů studentů studiem včetně rozboru příčin předčasných ukončení studií, a to se zvláštním zaměřením na studenty s individuálním handicapem a individuálními studijními potřebami (T: 30.6.2017)
- d) vybudování uceleného systému elektronických studijních opor včetně multimediálních nástrojů, komplexních případových studií, modelových a simulačních zadání ad. určených zejména pro kombinovanou, ale i pro prezenční formu výuky (platforma Moodle, využití možností IS NC apod.) (T: 31.12.2019)
- e) průběžné rozvíjení spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon, jakož i dalšími nadacemi a nadačními fondy reflektujícími a podporujícími zájmy kompetentních zájemců o studium a studentů bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost či zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 3: „Internacionalizace“)

Internacionalizace vzdělávací činnosti je v centru zájmu NEWTON College relativně krátce, přesto se však již vysoké školy podařilo na tomto poli docílit nesporných úspěchů.

Studenti bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ mají v rámci svého studia možnost využít nabídky studijních pobytů v zahraničí v rámci programu ERASMUS, přičemž aktuálně NEWTON College spolupracuje s 18 partnerskými univerzitami a vysokými školami v 11 různých evropských zemích. NEWTON College ve stejném režimu rovněž aktivně nabízí studijní pobyty pro zahraniční studenty.

Od akademického roku 2015/2016 je studijní obor Globální podnikání a management nabízen rovněž v anglické mutaci „Global Business and Management“, což výrazně usnadňuje zapojení právě zahraničních studentů přijíždějících v rámci programu ERASMUS do vlastní vzdělávací činnosti NEWTON College.

Obdobně jako v případě studentů se zahraničních výměnných pobytů a stáží účastní i členové akademické obce, zajímavé možnosti spolupráce nabízejí vedle tradičních západoevropských partnerů mj. i partnerské univerzity z Turecka, Litvy či Lotyšska.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) reálná a plnoprávná integrace cizojazyčných i zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College (zajištění plnohodnotné orientace v dění na NC, zajištění dostupnosti veškerých podkladů nejen v české, ale i anglické verzi, podpora cizojazyčných studentů (tzv. Buddy-systém, systém centra cílené studijní podpory cizinců a cizojazyčných studentů obecně ad.) (T: 30.9.2016)
- b) další rozšíření spolupráce v rámci programu ERASMUS o partnerské subjekty v minimálně dalších čtyřech zemích s důrazem na růst počtu studentů přijíždějících v rámci programu na NEWTON College a zapojujících se do studia anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“ (T: 30.9.2016)
- c) zvýšení počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“ včetně studentů ze zemí mimo Evropskou unii (se zaměřením především na východoasijské země a studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu) (T: 30.9.2016)
- d) získání hostujících profesorů či odborných asistentů působících na NEWTON College alespoň v rozsahu celého semestru či akademického roku včetně jejich zapojení do vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a využití jejich zkušeností pro zlepšování jednotlivých procesů NC i tvorbu strategických dokumentů NC (T: 30.6.2017)
- e) vytvoření a akreditace bakalářského a posléze i navazujícího magisterského studijního oboru založeného na principu joint- či double-degree v rámci studijního programu 62-08: Ekonomika a management; obor bude připraven a následně i realizován a hodnocen v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“), bude přitom orientován jako studijní obor zaměřený na praxi (profesně orientovaný studijní obor) s možností absolvování studijní praxe v zahraničí (T: 31.3.2018)
- f) vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, zapojení zahraničních vyučujících ad.) (T: 31.12.2018)

A.4 Rozvoj spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 4: „Relevance“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 1: „Zajišťování kvality“)

NEWTON College klade důraz na spolupráci s partnery, zejména pak se zaměstnavateli z řad podnikatelských subjektů od samého prvním počátku své existence – právě princip těsné spolupráce s praxí představoval jednu z klíčových tezí procesu zapojení NC do činností akreditovaného vysokoškolského vzdělávání.

Vysoká škola realizuje spolupráci s partnery hned v několika různých praktických rovinách – tou hlavní je výkon akreditovaných odborných studijních praxí coby jednoho z pilířů studia ve všech realizovaných oborech studijního programu.

Studijní praxe významně přispívají k naplňování výstupního profilu absolventa NC, přičemž jsou realizovány tak, aby byla taková spolupráce přínosná pro všechny tři strany vztahu, tj. jak pro studenty NEWTON College, tak pro spolupracující organizaci, ale i pro NEWTON College samotnou.

Studenti si během praxe ověří teoretické znalosti a poznatky nabyté studiem, získají nové podněty pro témata svých seminárních a často i samotné bakalářské práce, žádnou výjimkou nejsou ani případy, kdy právě díky absolvování studijní praxe získá budoucí absolvent své první pracovní místo a partnerský subjekt nového, z jeho pohledu potřebným způsobem kvalifikovaného spolupracovníka.

Podniky a organizace, v nichž praxe probíhá, využívají činnosti studentů v rámci praxe nejen k zajištění běžných pracovních činností vyplývajících z náplně pracovní pozice, kterou student coby praktikant zastává či stínuje, ale i k řešení různých specifických zadání a úkolů. Činnost studenta během praxe má pak často logické pokračování právě např. v řešení bakalářské práce, popř. jiné tvůrčí činnosti – opakovaně se tímto způsobem podařilo dosáhnout řešení, která dotčené ekonomické subjekty označily za velmi přínosné a následně je aplikovaly v praxi.

NEWTON College přináší partnerství s podnikatelským i veřejnoprávním či neziskovým sektorem řadu velmi cenných podnětů pro doplnění a inovace studijních oborů, výběr a zadávání témat pro bakalářské a jiné odborné práce, pro vytváření návrhů společných projektů tvůrčí činnosti či dokonce výzkumných úkolů, jakož i pro celou řadu dalších aktivit, v nichž se poté výrazně více odrážejí praktické každodenní i specifické potřeby firem a dalších subjektů a institucí.

Spolupráce s partnery přechyluje i do formálních struktur, kdy členy Akademické rady NEWTON College jsou zčásti právě osobnosti z řad managementu podnikatelských i nepodnikatelských organizací, řada manažerů z partnerských subjektů se stává dočasnými nebo i trvalými členy akademické obce NEWTON College, v rozsahu odpovídajícím své odborné kvalifikaci participuje na zajištění výuky, vedení a oponenturách závěrečných bakalářských prací, na práci zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky apod.

Spolupráce s různými aktéry ekonomického dění v ČR má v případě NEWTON College i podobu participace na ucelených projektech další tvůrčí činnosti konzultantského charakteru – příkladem může být uzavřená dohoda o spolupráci s Jihomoravským krajem, v rámci níž je v letech 2015-16 realizován třeba projekt orientovaný na posouzení účinnosti, efektivity a hospodárnosti systému tzv. rodinných pasů na území Jihomoravského kraje financovaného z úrovně regionální samosprávy.

V rámci rozvoje s partnery se NEWTON College orientuje rovněž na spolupráci s nižšími úrovněmi vzdělávací soustavy České republiky, konkrétně pak s vybranými středními školami (pořádání vzdělávacích akcí pro středoškoláky, možnost vyzkoušet si vysokoškolské studium v rámci akce „Den s NEWTON College“, workshopy a kulaté stoly určené mj. i pro středoškolské studenty ad.), a to včetně participace členů akademické obce NC ve výuce vybraných předmětů vyšších ročníků těchto středních škol.

Nedílnou součástí každodenního úsilí NEWTON College v rámci akreditovaného i dalšího celoživotního vzdělávání je propojení ryze odborně orientovaných studijních předmětů či kurzů s rozvojem osobnostních, manažerských, ale např. i jazykových kompetencí posluchačů s cílem podporovat skutečně komplexní (a nikoliv pouze úzce odborně profilovaný) růst i rozvoj studentů.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) zapojit externí partnery, zejména pak zaměstnavatele, lokální partnery a místní i regionální samosprávné struktury do procesu přípravy, jakož i hodnocení jednotlivých oborů studijního programu, a to v zájmu zajištění relevance studijního oboru ve vztahu k potřebám jak trhu práce a jeho konkrétních aktérů, tak i k potřebám lokální, regionální i národní ekonomiky (T: 31.12.2016)
- b) zřízení Profesní rady NEWTON College složené ze zástupců různých typů a sektorů zaměstnavatelů coby strany poptávky po absolventech NC na trhu práce; úkolem Profesní rady bude zejména podpora míry relevance studijního oboru ve vztahu k potřebám jak trhu práce a jeho konkrétních aktérů, tak i k potřebám lokální, regionální i národní ekonomiky (T: 30.9.2017)
- c) stabilizace studijních předmětů orientovaných na rozvoj osobnostních, manažerských i jazykových kompetencí posluchačů napříč všemi obory studijního programu s cílem standardizovat objem těchto dovedností coby předpokladů budoucího úspěchu absolventa v pracovní, manažerské či podnikatelské praxi, ať již v podobě předmětů povinných, povinně-volitelných či nepovinných, a to při splnění všech požadavků na jejich řádnou akreditaci (T: 31.3.2018)
- d) vytvoření řízeného systému krátko- či střednědobých „výměnných pobytů“ (řízených stáží) akademických pracovníků vs. expertů z praxe realizovaných v rámci interního projektu NEWTON College s názvem „Akademičtí pracovníci do praxe a praktici do výuky“ podporujícího růst míry funkčního provázání vzdělávání s praxí (při zachování veškerých akreditačních požadavků a standardů) (T: 30.6.2018)
- e) průběžné rozšiřování spektra partnerských organizací z řad podnikatelských subjektů různého typu (malé a rodinné firmy, střední podniky, velké a nadnárodní korporace, zahraniční ekonomické subjekty, veřejnoprávní instituce a organizace, neziskové organizace ad.), v nichž mohou studenti NEWTON College absolvovat akreditovanou odbornou praxi v rámci plnění svých studijních povinností;
- f) průběžně rozvíjet spolupráci rovněž s jinými vzdělávacími institucemi, a to jak v rovině institucí poskytujících terciární vzdělání (soukromé i veřejné a státní vysoké školy), tak i se středními školami v místě/regionu působení NEWTON College s cílem podchytit zájem jejich studentů o vysokoškolské studium a přispívat k jejich osobnostnímu i odbornému rozvoji.

A.5 Podpora programů celoživotního vzdělávání

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 4: „Relevance“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 1: „Zajišťování kvality“)

Vedle akreditovaného vysokoškolského studia rozvíjí NEWTON College rovněž vzdělávací a rozvojové aktivity charakteru celoživotního vzdělávání (dále též jen „CŽV“), a to zejména postgraduálního charakteru (výjimkou však nejsou ani kurzy CŽV, u nichž není předpokládána dispozice vysokoškolským diplomem, kurzy jazykové určené coby rozšiřující vzdělávání pro studenty středních či vysokých škol nebo pro odbornou veřejnost, profesně orientované tréninky a výcviky dovedností pro konkrétní institucionální zadavatele apod.).

NEWTON College realizuje aktivity CŽV téměř výlučně v rámci své specializace na ekonomiku a management, a to včetně rozvoje osobnostních a manažerských kompetencí, určitou výjimku pak představují pouze výše zmíněné kurzy jazykové (NC disponuje vlastním specializovaným pracovištěm v podobě Ústavu jazyků).

V roce 2014 NEWTON College zahájila program celoživotního vzdělávání majícího podobu rozšiřujících vzdělávacích aktivit určených primárně pro posluchače NC, v rámci něhož mohou zájemci absolvovat doplňkové vzdělávací i rozvojové aktivity nad rámec studijních plánů předmětů akreditovaného studia – pozornost je přitom věnována zejména prakticky orientovanému rozvoji manažerských dovedností, ale např. i jazykovému vzdělávání pro cizojazyčné studenty NC apod.

Specifickou oblast aktivit pak představuje celoživotní vzdělávání orientované na absolventy NEWTON College sdružené v Klubu absolventů NC, kteří současně představují velmi specifickou kategorii partnerských subjektů, s nimiž má NC eminentní zájem být v trvalém budoucím kontaktu (zpětná vazba, hodnocení úspěšnosti apod.).

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) příprava specifických vzdělávacích kurzů, jakož i dalších rozvojových a jiných (společenských, kulturních, sportovních) aktivit pro členy Klubu absolventů NC, včetně cíleného získávání zpětné vazby ve vztahu nejen k nabízeným aktivitám, ale i absolvovanému studiu, uplatnění v praxi apod. (T: 30.6.2016)
- b) příprava, vytvoření a pilotní ověření kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na uspokojování reálných potřeb praxe a trhu práce z oblasti ekonomiky a managementu (v režimu kurzů určených pro institucionální zadavatele, širší odbornou veřejnost, ale i současné studenty NC) (T: 31.12.2016)
- c) příprava nabídky vzdělávacích aktivit orientovaných na zájemce o vysokoškolské studium, uchazeče o studium na vysokých školách, jakož i cizojazyčné zájemce a uchazeče o studium na VŠ v České republice (T: 31.12.2016)
- d) příprava nabídky doplňkových rozvojových aktivit pro cizojazyčné studenty NC orientovaných na odborné, kompetenční i jazykové vzdělávání (T: 30.6.2017)

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Současný stav

NEWTON College dlouhodobě patří mezi soukromé vysoké školy, které se systematicky věnují vědecké, výzkumné, vývojové i další tvůrčí činnosti, mají vlastní vědeckovýzkumná pracoviště, řeší vlastní vědeckovýzkumné projekty, získaly grantové a jiné výzkumné projekty z veřejných prostředků, jakož i vydávají své vlastní odborné periodikum.

Zájem o realizaci tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti byl ze strany NEWTON College potvrzen v roce 2013, kdy byla vysoká škola NEWTON College na základě své řádně doložené žádosti Radou pro výzkum, vývoj a inovace, poradním orgánem vlády ČR uznána jako výzkumná organizace a následně i zařazena na Radou vedený seznam výzkumných organizací. Ve stejném roce došlo ke jmenování prof. Ing. Bojky Hamerníkové, CSc., působící v rámci NEWTON College na plný pracovní úvazek, prorektorkou pro vědu a výzkum, jakož i k obsazení další pozice vědeckovýzkumného pracovníka, a to rovněž v rozsahu plného pracovního úvazku.

Právě zejména díky činnosti a nasazení prof. Hamerníkové a jejího týmu došlo k výraznému zvýšení počtu připravených a podaných žádostí ve vztahu k financování výzkumných projektů v programech Visegrad Fund, Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, strukturálních fondů EU, jakož i výzkumných projektů financovaných z jiných zdrojů včetně smluvního výzkumu.

V průběhu roku 2014 NEWTON College v rámci programu Visegrad Fund a jeho výzvy Strategic Grants: „25th Anniversary of the Democratic Changes in Central Europe“ společně se svými zahraničními partnery připravila a podala projekt „Analysis of the impact of the crisis on public finance of the V4 as a way of effective fiscal policy“ (č. projektu: 31410002), přičemž partnery v tomto případě byla slovenská Univerzita Mateja Béla v Banské Bystrici, polská Warsaw School of Economics a maďarský HETFA, Research Institute; NEWTON College přitom plnila roli koordinátora a hlavního řešitele projektu.

Dalším podaným projektem byl projekt The potential of public finance and economic growth through lenses of fiscal consolidation (č. projektu GA15-14373S) podaný Grantové agentuře ČR v rámci standardních projektů v panelu P403 s hlavním řešitelem projektu právě v osobě prof. Ing. Bojky Hamerníkové, CSc.

Vedle přípravy nových projektů byla pod vedením prorektorky pro vědu a výzkum pozměněna pravidla a mechanismy fungování interní grantové agentury NEWTON College včetně vyhlášení dvou výzev pro podání žádostí o financování interních grantových projektů, z nichž jedna byla určena pro vyučující NEWTON College a druhá pro projekty podané studenty NC.

V rámci NEWTON College působí Institut evropské integrace, jehož posláním je zkoumat problematiku integračních a globalizačních procesů v jejich vazbě na postavení ČR v mezinárodních ekonomických vztazích a který byl coby vědeckovýzkumné pracoviště s platností od roku 2014 podřízen prorektorce pro vědu a výzkum. Činnost institutu se vedle přípravy nových projektových záměrů soustředí na realizaci fáze udržitelnosti původně v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost z prostředků strukturálních fondů EU financovaného projektu „Podpora šíření poznatků výzkumu evropské integrace“ (reg. č. CZ.1.07/2.3.00/09.0128), zejména pak na pořádání vědeckopopularizačních seminářů.

I nadále pokračuje NEWTON College (již od roku 2005) rovněž ve vydávání vědeckého časopisu *Scientia & Societas* (viz též www.sets.cz), který vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oborů ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, v polovině roku 2015 pak bylo zahájeno řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus.

V roce 2013 NEWTON College v rámci tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti navázala na několik let přerušenou tradici pořádání každoroční konference „Evropské fórum podnikání“ (šest ročníků konference proběhlo v letech 2005-2010). VII. ročník této konference se uskutečnil 21. října 2013, a to jako konference mezinárodní pořádané ve spolupráci s Evropským hnutím v ČR a Českou spořitelnou, a.s. pod titulem „Podnikání v globálních podmínkách: výzvy a bariéry“. Konference konané v prostorách CERGE-EI v Praze, jejímž garantem byla prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc., se aktivně zúčastnily významné osobnosti včetně prof. Vladimíra Tomšíka, viceguvernéra ČNB, prof. Milana Šikuly, ředitele Ekonomického ústavu Slovenské akademie věd a řady dalších.

Následující VIII. ročník konference „Evropské fórum podnikání“ proběhl 29. října 2014 se stejnými partnery a opět v prostorách CERGE-EI v Praze pod titulem „Česká ekonomika a inovace“; mezi hlavní vystupující patřili prof. John Hudson, University of Bath, UK, ministr průmyslu a obchodu Jan Mládek, viceguvernér ČNB prof. Vladimír Tomšík, náměstek ministra školství odpovědný za oblast vysokého školství a výzkumu prof. Jaromír Veber, generální ředitel České spořitelny a.s. Pavel Kysilka a další.

V současné době je připravován IX. ročník konference „Evropského fóra podnikání“ s titulem „Efektivnost v soukromém a ve veřejném sektoru“, který se uskuteční 27. listopadu 2015 v Praze.

V roce 2015, konkrétně pak 25. září 2015, se NEWTON College stala hostitelem I. ročníku odborné konference European Fiscal Dialogue, která se pod titulem „Aktuální problémy fiskální politiky“ pod patronací a za osobní účasti místopředsedy vlády ministra financí ČR, Ing. Andreje Babiše, uskutečnila v prostorách CERGE-EI v Praze.

Veškeré projektové záměry jsou připravovány pod vedením či za aktivní autorské účasti jednotlivých přednášejících i dalších odborníků NEWTON College, kteří současně působí i v rolích vyučujících v rámci bakalářských studijních programů; současně je snahou do vědeckovýzkumné činnosti zapojovat i studenty bakalářského studia NEWTON College.

NEWTON College hodlá v oblasti tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti i nadále navazovat strategická partnerství jak s veřejnoprávními subjekty, tak i se soukromými podniky, a tím aktivně přispívat k naplňování potřeby větší provázanosti mezi vzdělávacími institucemi, podnikovou sférou i veřejnou správou.

Priority a cíle na období 2016-2020

B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 5: „Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace“, jakož i prioritních cílů DZ MŠMT č. 1: „Zajišťování kvality“ a č. 4: „Relevance“ a č. 7: „Efektivní financování“)

NEWTON College vnímá, že realizace vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na požadované kvalitativní i kvantitativní úrovni vyžaduje existenci odpovídající prostředí, prostoru i dalších relevantních podmínek včetně zajištění potřebných finančních prostředků.

Záměrem NEWTON College je vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost i nadále podporovat, tj. být i do budoucna standardním vysokoškolským pracovištěm, které kvalitně uskutečňuje nejen akreditovaný vzdělávací proces, ale současně je adekvátně činné rovněž v oblasti výzkumné a badatelské, publikační i další tvůrčí činnosti členů své akademické obce.

NEWTON College si přitom uvědomuje náročnost plnění úkolů ve všech výše uvedených směrech, stejně jako do jisté míry existující dichotomii mezi předpoklady pro realizaci pedagogické a vědeckovýzkumné činností. Přesto se však domnívá, že cesta rozvoje obou výše nastíněných linií (pedagogické a vzdělávací vs. vědecké a výzkumné) je cestou správnou, vytvářející potřebné předpoklady pro rozvoj studijních oborů, jakož i vytvářející nový prostor spolupráce s aplikační rovinou v podobě reálných podnikatelských i dalších subjektů.

Aby bylo možné výše naznačených cílů reálně dosahovat, je nutné jak v oblasti vlastní realizace vzdělávacích aktivit (viz výše), tak i v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti garantovat zajištění nezbytných předpokladů, a to ať již charakteru materiálního, technického, technologického, organizačního, personálního či finančního.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 proto patří zejména:

- a) tvorba organizačních (organizace výuky a podoba rozvrhů, individuální vytíženost výukou poskytující prostor i pro realizaci dalších činností), informačních (dostupnost informačních zdrojů, fulltextových databází odborných zdrojů apod.), finančních (financování vloženého na konferencích, úhrad za publikování v prestižních časopisech) a popř. i metodických (systém mentoringu a metodické podpory ze strany zkušených vědeckých a výzkumných pracovníků z řad profesorů a docentů NC) předpokladů pro úspěšnou realizaci vědecké, výzkumné a publikační aktivity ze strany všech členů akademické obce NEWTON College (T: 30.6.2016)
- b) propojení vědecké, výzkumné a publikační aktivity členů akademické obce NEWTON College do náplně jejich pracovních pozic při současném zavedení jednak systému pravidelného vyhodnocování plnění cílů v této oblasti stanovených a jednak principů poskytování (časového) prostoru a další podpory pro jejich plnění (T: 31.12.2016)
- c) vytvoření podmínek pro realizaci a celkové zajištění II. a poté i následujících ročníků odborné mezinárodní konference European Fiscal Dialogue (T: 31.12.2016)

- d) vytvoření podmínek pro realizaci a celkové zajištění výročního X. a poté i následujících ročníků odborné mezinárodní konference „Evropské fórum podnikání“ (T: 31.12.2016)
- e) úspěšné dokončení řízení o zařazení čtvrtletníku Scientia & Societas do citační a abstraktové databáze Scopus včetně vytvoření podmínek a celkového zajištění jeho dalšího vydávání (T: 31.12.2016)
- f) obhajoba uznání NEWTON College jako výzkumné organizace a jejího zařazení (Radou pro výzkum, vývoj a inovace, poradním orgánem vlády ČR) na Radou vedený seznam výzkumných organizací (T: 31.12.2016)
- g) vybudování, materiální, technické, technologické, jakož i personální vybavení a posléze pilotní zprovoznění Centra pro výzkum zátěže a stresu coby multifunkčně (výzkum, vývoj, aplikace, komplexnost a specifičnost, diagnostika, poradenství) a multidisciplinárně (psychologie, sociologie, fyziologie, management) zaměřeného pracoviště pro komplexní výzkum lidského faktoru a podporu rozvoje kvalit schopností (fyziologická, psychická, kognitivní, osobnostní a sociální) profesionálních manažerů, lidí a lidských systémů (týmů) k plnění úloh, činností a funkcí v moderním světě (T: 31.12.2017)
- h) průběžný důraz na zapojování studentů do badatelské a tvůrčí činnosti NEWTON College jako pomocných vědeckých pracovníků, stážistů, stipendistů nebo i plnoprávných členů řešitelských týmů (zejména v případě další tvůrčí činnosti);
- i) průběžná podpora aktivní činnosti a chodu interní grantové agentury (IGA) NEWTON College orientované na podporu projektů nejen členů akademické obce NC, ale i studentů, a to včetně projektů majících charakter přípravy projektových záměrů následně směřovaných do Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR ad.

B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 5: „Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace“, jakož i prioritních cílů DZ MŠMT č. 4: „Relevance“ a č. 3: „Internacionalizace“)

NEWTON College se v rámci své vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti soustředí na dvě hlavní tematické linie.

První z nich je orientována do oblasti ekonomické (podniková ekonomika, podnikové finance, veřejné finance, efektivita soukromého vs. veřejného sektoru ad.). Druhá linie je pak představována výzkumem zaměřeným na kvality schopností současných a budoucích manažerů pro řízení a rozvoj lidských systémů v trvale a dynamicky se proměňujícím prostředí společnosti a trhu (s důrazem na identifikaci kvalit schopností, metod jejich poznání a efektivnosti jejich rozvoje, v centru zájmu výzkumu jsou zejména kognitivní procesy a funkce ovlivňující kvalitu poznávání a efektivnost rozhodování a jednání, práce se změnou a zátěží, psychofyzické, mentální, osobnostní a sociální dispozice, jejich konfigurace a rozvoj).

Smyslem výzkumu je rozšiřování a prohlubování současného poznání v dílčích oborech a disciplínách, průběžná aplikace poznatků do studia a jejich využitelnost v praxi. Využitelnost v praxi přitom zahrnuje jak zvýšení konkurenceschopnosti studentů NEWTON College z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v praxi vůbec, tak i příspěvek ke zvýšení celkové konkurenceschopnosti české ekonomiky cestou kultivace kvalit profesionálních manažerů.

Důraz je kladen na adekvátní zveřejňování výsledků vědecké, badatelské i další tvůrčí činnosti v podobě publikací, vystoupení na konferencích, jakož i přenosu nabytých poznatků do akreditované výuky i kurzů celoživotního vzdělávání a jejich aplikace do prostředí reálných podnikatelských i jiných subjektů (včetně zájmu o komercializaci výsledků a navazování dlouhodobých partnerství, jejichž součástí je rovněž participace na úhradě nezbytných nákladů výzkumné činnosti).

Do výzkumné činnosti jsou zapojováni členové akademické obce NEWTON College včetně studentů, dále spolupracující osoby včetně odborníků z praxe, manažerů, zvláštní důraz je pak kladen na využití dostupných možností mezinárodních partnerství a spolupráce.

V roce 2015 byla NEWTON College úspěšná v oblasti další tvůrčí činnosti, kdy se jí podařilo uzavřít smlouvu o partnerství a spolupráci s Jihomoravským krajem. V jejím rámci byl pak zahájen projekt smluvního výzkumu zaměřený do oblasti rodinné politiky a podpory rodinného života na území Jihomoravského kraje, který bude dokončen v prvním pololetí roku 2016; do projektu jsou přímo zapojeny i týmy studentů NEWTON College.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 patří zejména:

- a) úspěšné dokončení projektu smluvního výzkumu zaměřeného do oblasti rodinné politiky a podpory rodinného života na území Jihomoravského kraje (T: 31.3.2016)
- b) rozpracování vědeckých a výzkumných záměrů odpovídajících plánovanému zaměření Centra pro výzkum zátěže a stresu včetně jejich propojení na potenciální budoucí uživatele výsledků jednotlivých záměrů z řad podnikatelských či veřejnoprávních subjektů (T: 30.9.2016)

- c) rozšíření spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti na minimálně dalších pět subjektů soukromého i veřejného sektorů (po vzoru již navázané spolupráce s Jihomoravským krajem) s následnou realizací projektů, do nichž budou v maximální možné míře zapojováni i studenti NEWTON College (T: 31.12.2016)
- d) návrh a pilotní realizace výstupů v podobě konkrétních produktů činnosti Centra pro výzkum zátěže a stresu (v podobě vzdělávacích a rozvojových kurzů a originální a specifické diagnostiky využitelné při výběru a rozvoji jednotlivců i týmů reflektující konkrétní požadavky prostředí) (T: 31.12.2017)
- e) implementace poznatků z výzkumných aktivit v podobě inovací konkrétních studijních předmětů garantovaných zejména Ústavem humanitních věd, popř. vytvoření studijních plánů a sylabů zcela nových předmětů, odborných seminářů a kurzů celoživotního vzdělávání (T: 31.3.2018)
- f) průběžná podpora a zájem o rozšiřování spektra spolupracujících vědeckých a výzkumných pracovišť z ČR i ze zahraničí, jakož i dalších partnerských organizací, které jsou či mohou být do vědecké, výzkumné či další tvůrčí činnosti efektivně zapojeny (podnikatelské subjekty, veřejnoprávní instituce a organizace aj.);
- g) průběžná příprava jednotlivých výzkumných projektových záměrů, pro jejichž řešení bude NEWTON College usilovat o získání grantových prostředků (Visegrad Fund, GA ČR, TA ČR, Jean Monnet ad.), záměrů financovatelných z prostředků strukturálních fondů EU v rámci jednotlivých operačních programů programového období 2014-2020 (OP VVV, OPZ ad.), jakož i záměrů směřovaných do ucelených programů aplikovaného výzkumu podporovaných z veřejných zdrojů (Ministerstvo kultury, Ministerstvo práce a sociálních věcí ad.) a záměrů výzkumné a další tvůrčí činnosti financovaných z veřejných (např. kraje) či soukromých zdrojů.

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

C. Třetí role

Současný stav

NEWTON College si je vědoma, že se coby akreditovaná vysokoškolská instituce ze své činnosti nezodpovídá jen a pouze svým studentům – klientům, ale přispívá k reprezentaci a tím i pověsti a obrazu vysokoškolského vzdělávání v ČR jako celku.

Za důkaz úspěšnosti zájmu a snahy NEWTON College v této oblasti lze považovat nejen její opakovaně čelní umístění v anketách „Nejlepší škola/fakulta roku“ pořádaných nezávislým mediálním subjektem, ale rovněž i zapojování se do dalších aktivit orientovaných na obecný rozvoj společnosti, řešení závažných ekonomických, socioekonomických i sociokulturních problémů a do odborného i naučně-popularizačního společenského dialogu.

NEWTON College představuje otevřené společenství lidí, a to nejen akademických pracovníků a studentů, ale rovněž vědecko-výzkumných pracovníků, spolupracovníků z praxe, dalších spolupracujících odborníků z řady ekonomických a manažerských oborů, absolventů, zájemců o studium, rodičů či sympatizantů a podporovatelů.

Mezi klíčové v prostředí NC sdílené hodnoty patří zejména sounáležitost, spolupráce, otevřená komunikace, vstřícnost a úcta k ostatním.

NEWTON College je otevřena jakýmkoliv funkčním a přínosným formám spolupráce, ať již tuzemského či zahraničního charakteru, a to jak v rámci svého profesního zaměření na ekonomii, ekonomiku, management a aplikovanou psychologii, tak i napříč různými obory.

NEWTON College je na institucionální či individuální bázi zapojena do činnosti různých profesních organizací, institucí a spolků, např. České konference rektorů, Rady vysokých škol, Asociace soukromých vysokých škol ad., ve větší či menší míře spolupracuje s řadou jiných vysokých škol, a to včetně zahraničních.

Specificky pak NEWTON College věnuje pozornost spolupráci se středními školami s orientací nikoliv pouze na podporu zájmu o studium oboru ekonomiky a managementu na vysokých školách, ale zejména na popularizaci ekonomických studií, rozšiřování povědomí o často nepřesně či nejasně definované úloze, roli a přínosu manažera i managementu jako celku, jakož i o dalších specifických otázkách (Evropská unie, její role a přínosy v evropském i celosvětovém měřítku; úloha psychologie v managementu; efektivita soukromé vs. veřejné správy a řady dalších).

NEWTON College usiluje mj. i o propojování světa studentů se světem úspěšných podnikatelů či v jiných oblastech či oborech vyniknuvších osobností a opakovaně pořádá tzv. setkání s osobnostmi, během nichž mají všichni jejich účastníci (z řad studentů i dalších zájemců včetně široké veřejnosti) možnost vyslechnout si životní a profesní příběh pozvané osobnosti, pokládat otázky a diskutovat s hostem na libovolné téma.

Od roku 2015 zahájila NEWTON College program cíleného budování partnerství s různými subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru; s prvními z nich (např. s Jihomoravským krajem) již byly podepsány rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci.

Priorita a cíle na období 2016-2020

C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 4: „Relevance“)

NEWTON College si plně uvědomuje potřebu a současně i nutnost být nedílnou součástí široké sítě vzájemně spolupracujících institucí a organizací (a to nikoliv pouze shodně sektorově či profesně orientovaných), v níž ona sama představuje pro okolí důvěryhodný subjekt disponující nespornou odbornou i společenskou autoritou.

Zájmem NEWTON College je být transparentní a otevřenou společensky prospěšnou institucí, která svojí činností napomáhá ekonomickému, sociálnímu, kulturnímu i environmentálnímu rozvoji na místní, regionální, národní i nadnárodní úrovni.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) standardizovat chod Klubu absolventů NC coby prestižně chápaného uskupení lidí ochotných vzájemně komunikovat, vyměňovat si zkušenosti, vytvářet nová společenství a kooperace apod. (klíčové akce Klubu v akademickém roce, nároky na členství v klubu, výhody z členství v Klubu plynoucí apod.) (T: 30.6.2016)
- b) propojit Klub absolventů NC se současnými studenty školy včetně možnosti využít know-how absolventů např. k zadáním a návrhům témat bakalářských prací, konzultacím prací, popř. i (při splnění příslušných platných akreditačních standardů) k výuce na NEWTON College (T: 30.6.2017)
- c) průběžně pravidelně a otevřeně informovat o dění v rámci NEWTON College nejen odbornou, ale i obecnou veřejnost, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů včetně sociálních sítí (Facebook);
- d) průběžně udržovat dobré vztahy s okolím, a to včetně veškerých správních autorit (MŠMT, AK ČR, Úřad práce ČR, finanční úřady ad.), pečovat o goodwill, jakož i image NC a budovat pozici značky NEWTON College coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou;
- e) průběžně posilovat zapojení jednotlivých členů akademické obce NEWTON College do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NC na ekonomii, ekonomiku a management (vystupování ve veřejných debatách, poskytování konzultací a komentářů k dění ve společnosti, naučně-popularizační články v periodikách, články a publikace určené pro obecnou veřejnost, popř. studenty středních a žáky základních škol ad.);
- f) průběžně rozšiřovat a prohlubovat spolupráci s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, jakož ale i územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty.

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

D. Mezinárodní spolupráce

Současný stav

Mezinárodní spolupráce představuje z pohledu NEWTON College základní pilíř jejího dalšího rozvoje, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti, což se mj. odráží již v samotné orientaci a pojetí hlavního bakalářského studijního oboru vysoké školy „Globální podnikání a management“.

Spolupráce se zahraničními partnery v rámci vzdělávací činnosti má v současné době dvojí charakter; jednak jde o přímou spolupráci s vysokoškolskými vzdělávacími institucemi zaměřenou na výměnu zkušeností ohledně podoby a způsobu naplňování jednotlivých studijních oborů a přípravu případných společných záměrů a projektů, jednak o participaci v rámci programu ERASMUS zaměřeného na výměnné zahraniční studijní pobyty.

Mezi vysokoškolské instituce, s nimiž NEWTON College v rámci vzdělávací činnosti spolupracuje, patří Univerzita Komenského v Bratislavě, Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici, Vysoká škola managementu ve Varšavě (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie), v oblasti výzkumné pak tyto partnery doplňují i další instituce, např. Vysoká škola ekonomická ve Varšavě (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), maďarský HETFA, Research Institute, Budapest či University of Bath z Velké Británie.

V rámci programu ERASMUS nabízí NEWTON College studentům možnost absolvovat část studia na zahraničních partnerských vysokých školách a univerzitách – s ohledem na celkový počet studentů NC přitom platí, že na studium do zahraničí může vycestovat téměř každý, kdo splní požadavky zahraniční univerzity. Zapojení se do programu ERASMUS je ze strany studentů školy ještě tím snazší, že studijní obory NC respektují i Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR aktuálně proklamovanou potřebu efektivního jazykového vzdělávání a obsahují jazykovou přípravu v podobě jednoho povinného a druhého volitelného cizího jazyka.

V současné době spolupracuje NC s 18 vzdělávacími vysokými školami v jedenácti různých zemích, konkrétně pak ve Francii, Itálii, na Kypru, v Lotyšsku, Polsku, Portugalsku, na Slovensku, ve Slovinsku, Španělsku a Turecku.

Díky programu ERASMUS se studenti NEWTON College v Brně i Praze mohou setkat rovněž se zahraničními studenty, kteří na NC absolvují semestrální výměnné studijní pobyty a pro něž je výuka některých kurzů realizována v anglickém jazyce.

Výměnné pobyty v rámci programu ERASMUS využívají i akademičtí pracovníci NEWTON College, studenti se pak nad rámec základní nabídky programu ERASMUS mohou zapojit i do programu pracovních stáží ERASMUS+.

Budování a neustálé posilování principů mezinárodní spolupráce představuje v současném značně globalizovaném světě organickou až nezbytnou potřebu; nutnost zapojení se do mezinárodně koncipovaných vztahů, schémat a spoluprací je realitou již dnešního ekonomického prostředí, tím spíš pak budoucnosti.

V rámci vzdělávací činnosti je na NC již řadu let zaveden a využíván Evropský kreditní systém (ECTS), rutinně je rovněž vydáván Diploma Supplement Label podle evropských norem každému studentovi.

Priority a cíle na období 2016-2020

D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 3: „Internacionalizace“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 1: „Zajišťování kvality“ a cíle č. 4: „Relevance“)

Na poli mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání se v následujících letech NEWTON College soustředí především na navazování spolupráce s dalšími zahraničními partnery z řad především vysokoškolských vzdělávacích institucí působících jak v rámci Evropské unie, tak i mimo ni (např. z USA, popř. i asijských zemí).

Hlavní směr zájmu představuje zajištění příležitostí pro vzdělávání studentů NC v zahraničí, stranou zájmu však nezůstane ani podpora zahraničních stáží pro akademické pracovníky NEWTON College či naopak působení hostujících vyučujících i zahraničních studentů na pracovištích NC v České republice.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) reálná a plnoprávná integrace cizojazyčných i zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College (zajištění plnohodnotné orientace v dění na NC, zajištění dostupnosti veškerých podkladů nejen v české, ale i anglické verzi, podpora cizojazyčných studentů (tzv. Buddy-systém, systém centra cílené studijní podpory cizinců a cizojazyčných studentů obecně ad.) (T: 30.9.2016)
- b) další rozšíření spolupráce v rámci programu ERASMUS o partnerské subjekty v minimálně dalších čtyřech zemích s důrazem na růst počtu studentů přijíždějících v rámci programu na NEWTON College a zapojujících se do studia anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“ (T: 30.9.2016)
- c) zvýšení počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“ včetně studentů ze zemí mimo Evropskou unii (se zaměřením především na východoasijské země a studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu) (T: 30.9.2016)
- d) získání hostujících profesorů či odborných asistentů působících na NEWTON College alespoň v rozsahu celého semestru či akademického roku včetně jejich zapojení do vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a využití jejich zkušeností pro zlepšování jednotlivých procesů NC i tvorbu strategických dokumentů NC (T: 30.6.2017)
- e) rozšiřující se zapojení studentů do programu zahraničních pracovních stáží ERASMUS+ včetně navázání a stabilizace spolupráce s minimálně 5 zahraničními partnery v podobě podnikatelských či veřejnoprávních subjektů (T: 31.12.2017)
- f) vytvoření a akreditace bakalářského a posléze i navazujícího magisterského studijního oboru založeného na principu joint- či double-degree v rámci studijního programu 62-08: Ekonomika a management; obor bude připraven a následně i realizován a hodnocen v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“), bude přitom orientován jako studijní obor zaměřený na praxi (profesně orientovaný studijní obor) s možností absolvování studijní praxe v zahraničí (T: 31.3.2018)
- g) vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, stáže akademických pracovníků v zahraničí, zapojení zahraničních vyučujících ad.) (T: 31.12.2018)

D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 3: „Internacionalizace“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 5: „Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace“ a cíle č. 4: „Relevance“)

Ze strany NEWTON College proklamovaná podpora realizace vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na požadované odpovídající kvalitativní i kvantitativní úrovni (viz oblast B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost výše) si vedle vytvoření odpovídajících technických, personálních a finančních podmínek vyžádá rovněž vynaložení značného úsilí směřujícího k vybudování funkčních mechanismů mezinárodní spolupráce a partnerství.

Určitý základ a vodítko představují v této souvislosti již současné aktivity NEWTON College reprezentované zejména v roce 2014 v rámci programu Visegrad Fund a jeho výzvy Strategic Grants: „25th Anniversary of the Democratic Changes in Central Europe“ společně se svými zahraničními partnery (konkrétně slovenskou Univerzitou Mateja Béla v Banské Bystrici, polskou Warsaw School of Economics a maďarským HETFA, Research Institute, Budapest) připraveným a podaným projektem „Analysis of the impact of the crisis on public finance of the V4 as a way of effective fiscal policy“ (č. projektu: 31410002).

Jako další příklad již navázané spolupráce může posloužit opakované zapojení prof. Hudsona z University of Bath ve Velké Británii coby jednoho z klíčových vystupujících do programu mezinárodních konferencí pořádaných NEWTON College.

V období dalších pěti let chce NEWTON College na popsané kroky integrálně navázat a v maximální možné míře mezinárodní spolupráci v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti posilovat a zlepšovat.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 tak patří zejména:

- a) zintenzivnění mezinárodní spolupráce a její přeorientace ze spíše krátkodobých kontaktů na středně- či dlouhodobá působení zahraničních hostujících vyučujících či vědeckých a výzkumných pracovníků v tuzemsku (získání minimálně jednoho zahraničního pracovníka pro akademický rok 2017/2018), posílení mezinárodních kontaktů a aktivní spolupráce v tvůrčích činnostech, výměna zkušeností a jejich aplikace do vzdělávací i badatelské činnosti (T: 30.6.2017)
- b) příprava minimálně dvou výzkumných projektových záměrů financovaných z veřejných grantových prostředků, na jejichž řešení bude NEWTON College participovat společně s mezinárodními partnery (Visegrad Fund, programy EU zaměřené na přeshraniční spolupráci a jiné vhodné dotační tituly), z čehož alespoň v jednom z nich půjde o partnery ze zemí západní Evropy (T: 31.12.2018)

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

Současný stav

NEWTON College představuje organizaci s přesně popsanou organizační strukturou (organizačním schématem) vytvořenou s maximálním možným ohledem na strukturu realizovaných procesů. Důraz na procesní pohled determinuje konkrétní podobu organizační struktury, jakož i podobu, postavení a úkoly jednotlivých úrovní a složek managementu organizace.

Mezi hlavní procesy NEWTON College lze přitom řadit zejména:

1. Strategické řízení
2. Vrcholové výkonné řízení
3. Akreditovaný vzdělávací proces
4. Neakreditovaný vzdělávací proces (celoživotní vzdělávání)
5. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost
6. Zahraniční vztahy
7. Řízení kvality
8. Ekonomika a řízení podpůrných činností
9. Marketing

Organizační zajištění uvedených hlavních procesů vytváří základní organizační a řídicí strukturu NEWTON College, v rámci níž plní jednotlivé funkce a role zejména následující organizační a pracovní pozice:

- A. Představenstvo
- B. Dozorčí rada
- C. Rektor
- D. Prorektor
- E. Kvestor
- F. Vedoucí ústavů
- G. Vedoucí institutů a center
- H. Vedoucí dalších organizačních jednotek
- I. Výkonní pracovníci

V úrovni prorektorů jsou jednotlivé jejich pozice vymezeny s působností pro pedagogickou činnost a studijní záležitosti, dále pro vědu a výzkum, pro strategii a zahraniční vztahy a pro řízení kvality. Při obsazování pozic jednotlivých prorektorů může být dle aktuální potřeby akceptováno současné obsazení více pozic naráz jediným akademickým pracovníkem, rovněž může být akademický pracovník pouze pověřen výkonem činností odpovídajících činnostem pozici prorektora, aniž by byl právě na pozici příslušného prorektora řádně jmenován.

V rámci NEWTON College působí tyto ústavy:

- ekonomie;
- managementu;
- humanitních věd;
- jazyků.

V případě vedoucích ústavů platí, že stejný akademický pracovník nemůže současně zastávat pozice vedoucích různých ústavů, může však být dočasně vedením druhého ústavu pověřen.

Součástí NEWTON College mohou být vedle ústavů rovněž na vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost orientované instituty a centra, v jejich čele pak stojí jednotliví ředitelé nebo vedoucí. Aktuálně je součástí organizační struktury NEWTON College Institut evropské integrace, vznik dalších institutů/center je plánován.

Mezi další organizační jednotky NC patří rektorát (v čele vedoucí), studijní oddělení (v čele vedoucí), knihovna, marketingové oddělení, IT-oddělení, účetní a ekonomické oddělení a útvar podpory zahraničních studentů.

Virtuálními organizačními jednotkami jsou Interní grantová agentura NC, časopis Scientia & Societas, jakož i vydavatelství a nakladatelství NC (NEWTON Books), jehož činnost je zčásti zaštitěna jinou právnickou osobou.

Základním dokumentem, jímž se řídí vnitřní organizační uspořádání NEWTON College, je statut NC, dále pak se jedná o jednotlivé interní normy a předpisy, zejména pak směrnice NC a pokyny rektora NC.

Klíčovým principem, který je v rámci strategického, vrcholového výkonného i výkonného řízení NEWTON College již od roku 2013, kdy byla rovněž zřízena zvláštní pozice prorektora pro řízení kvality, respektován, je princip řízení kvality veškerých činností NC, jakož i s ním související principy průběžné vnitřní i vnější evaluace, zavádění ucelených systémů řízení kvality ad.

Principy řízení kvality jsou implementovány jak na procesy akreditovaného a neakreditovaného (celoživotního) vzdělávání, tak i na další oblasti činnosti NEWTON College (orientace na potřeby klienta a kvality obsluhy klientů, kvalita výkonu obslužných a podpůrných činností, oblast vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti).

Zvláštní zmínku si pak zaslouží rovněž uplatňování principů řízení kvality ve vztahu ke spolupráci s externími partnery NC, zejména pak ve vztahu k realizaci studijních praxí, ale i dalších stáží a pobytů.

V letech 2013-2014 NEWTON College detailně analyzovala různé možnosti certifikací v oblasti řízení kvality, zejména pak co se týče certifikací na bázi norem ISO (primárně ISO 9001) a postupů odpovídajících metodice Modelu excellence EFQM (European Foundation for Quality Management). S ohledem na přípravu novely vysokoškolského zákona, která právě na oblast zajišťování kvality činností vysokých škol dává zásadní důraz, však byly tyto iniciativy dočasně přerušeny – pokračováno v nich bude způsobem odpovídajícím konkrétní finální podobě novelizací příslušných právních předpisů.

Součástí institucionálního zajištění chodu NEWTON College a řízení kvality jejích činností je rovněž řízení vnějších vztahů, good-will a image školy.

Priority a cíle na období 2016-2020

E.1 Implementace nástrojů strategického řízení

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 6: „Rozhodování založené na datech“, jakož i dalších prioritních cílů DZ MŠMT č. 1 „Zajišťování kvality“ a č. 7: „Efektivní financování“)

NEWTON College klade v rámci své činnosti důraz na efektivní řízení vlastní činnosti, zejména pak na využití účinných a účelných nástrojů strategického řízení. Tato priorita přitom má význam a účel nejen ve vztahu k řízení činnosti školy coby samostatného ekonomického subjektu, ale je současně v plném souladu rovněž se zájmy studentů, akademické obce jako celku a potažmo i celé společnosti (jak konstatuje mj. i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v preambuli Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020).

V období do roku 2020 se NEWTON College v oblasti strategického řízení zaměří především na vytvoření koncepčně orientovaných řídicích nástrojů a mechanismů podporujících jednotlivé oblasti, priority a cíle formulované ve vlastním Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2016-2020.

Zvláštní pozornost bude přitom věnována zejména zajišťování kvality činnosti vysoké školy, a to se zaměřením na kvalitu jak vzdělávací, tak i vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.

Stranou zájmu však nezůstane ani např. oblast finančního řízení, v níž budou implementovány takové manažerské nástroje strategického řízení, které výrazně zvýší porozumění finančním souvislostem činnosti NC, zpřesní predikce výsledků hospodaření, přesněji vystihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlí proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti NC.

Jednotlivé implementované řídicí mechanismy a nástroje, jakož i konkrétní systémy zajišťování kvality činností vysoké školy budou založeny na systematickém využívání spolehlivých zdrojů dat, vysoká škola bude v maximální možné míře využívat datových zdrojů poskytovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jakož i sama potřebná data shromažďovat a pro potřeby MŠMT ČR reportovat.

Zvláštní pozornost bude při implementaci nástrojů strategického řízení věnována využití dostupných možností v roce 2014 úspěšně implementovaného nového informačního systému NEWTON College (v podobě osvědčeného systému dlouhodobě vyvíjeného a podporovaného firmou IS4U).

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 tedy patří zejména:

- ustavení institucionalizovaného orgánu (Rady) pro vnitřní hodnocení NEWTON College včetně případných relevantních pracovních skupin (T: 30.6.2017)
- návrh a implementace uceleného souboru manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru (T: 30.9.2016)
- vytvoření koncepčně orientovaných řídicích nástrojů a mechanismů pro podporu jednotlivých oblastí, priorit a cílů Dlouhodobém záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti vysoké školy NEWTON College na období 2016-2020,

zejména pak nástrojů a mechanismů orientovaných na prioritu zajišťování kvality činností vysoké školy ve vzdělávací oblasti (T: 31.12.2016)

- d) změna postupů řízení a realizace akreditačního procesu v souladu s požadavky novely vysokoškolského zákona, a to především ve vztahu k přípravě akreditačních a reakreditačních žádostí; důraz bude kladen zejména na snížení byrokratické zátěže při zpracování žádostí (T: 31.12.2016, popř. později s ohledem na skutečné datum nabytí platnosti a zejména účinnosti příslušné novely)
- e) vybudování funkčních mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností, přičemž zpracovaná data budou jak kvantitativní, tak v přiměřené míře i kvalitativní povahy (T: 30.6.2017)
- f) realizace ucelených programů rozvoje (manažerských) kompetencí pro vedoucí a další klíčové akademické i další pracovníky NC orientovaných mj. na problematiku řízení a rozvoje kvality poskytovaných služeb (T: 30.6.2017)
- g) aktivní zapojení široké skupiny partnerů jak do přípravy relativně širokého spektra strategických dokumentů NEWTON College (vize, mise, strategie, strategické cíle ad.), tak i právě do přípravy spisů akreditačních žádostí; mezi zapojitelné partnery patří zejména studenti, všichni akademičtí i ostatní pracovníci VŠ, vnější partneři z řad spolupracujících odborníků, zástupců zaměstnavatelů či zástupci místních a regionálních samospráv) (T: 30.6.2018)
- h) zajištění sběru a reportingu dat v potřebném rozsahu pro potřeby MŠMT (koordinovaného s ostatními vysokými školami a právě i MŠMT), a to pro tuto činnost adekvátně proškolenými pracovníky (T: dle doporučení či pokynu MŠMT)

E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 1 „Zajišťování kvality“, jakož i dalšího prioritního cíle DZ MŠMT č. 6: „Rozhodování založené na datech“)

NEWTON College se plně ztotožňuje s názory a preferencemi Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR zdůrazňujícími potřebu důsledného a plánovitého řízení (zajišťování) kvality činností vysokých škol založeného na bázi systémů jak vnitřního, tak i vnějšího hodnocení (evaluace).

NC věnuje pozornost oblasti řízení kvality svých činností již od roku 2012, v roce 2013 bylo toto zaměření stvrzeno vytvořením pozice prorektora pro řízení kvality. Od roku 2014 jsou pak do činnosti NEWTON College implementovány evaluační mechanismy vnitřního zajišťování kvality v podobě studentských hodnocení činnosti NEWTON College, a to prostřednictvím informačního systému NC (IS NC) i rozšířeného šetření kvality studentům poskytovaných služeb realizovaného pod názvem NEWTON Research.

V dalším období NEWTON College soustředí svoji pozornost na zdokonalení, posílení funkčnosti a současně i zefektivnění systémů vnitřního hodnocení kvality stabilizací evaluačního nástroje orientovaného na stávající studenty NC.

Paralelně s tím bude systém řízení a hodnocení kvality činností NC rozšířen rovněž o nástroje umožňující evaluaci ze strany absolventů NC, akademických i ostatních pracovníků školy, vnějších partnerů běžně s NEWTON College spolupracujících, jakož postupně i dalších vnějších subjektů z řad např. zaměstnavatelů absolventů NC, institucí veřejné správy ad.

V rámci zajišťování kvality bude kladen důraz na skutečný výkon činností a jejich výsledky před doposud častěji uplatňovaným hlediskem jejich formální správnosti a formálními kritérii jejich realizace (typu počet publikací, dosažená formální kvalifikace ad.). Tato orientace si v řadě případů vyžádá implementaci zcela nových evaluačních nástrojů i metod skutečně kvalitativního (a nikoliv primárně kvantitativního) zaměření.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 patří zejména:

- a) zdokonalení a zefektivnění systému vnitřního hodnocení kvality činností NC ze strany studentů (*zacílení jednotlivých otázek, časová optimalizace za účelem zvýšení míry návratnosti a současně relevance responsí, možnost individualizace odpovědí ve vztahu ke všem studijním předmětům i všem na výuce participujícím vyučujícím, anonymizace/adresnost hodnocení vybraných skutečností, vyhodnotitelnost reakcí, začlenění otevřených a podnětových otázek, prostorů pro návrhy a doporučení ad.*) (T: 30.9.2016)
- b) rozšíření systému vnitřního hodnocení kvality činností NC ze strany studentů o evaluaci činností podpůrného a obslužného charakteru, jakož i činností managementu NC (studijní oddělení a organizace studia, další podpůrné útvary, zajišťování studijních praxí, rektorát a prorektoré, vedoucí ústavů ad.) (T: 30.9.2016)
- c) sumarizace doposud respektovaných a používaných, jakož i pilotní rozpracování dosud chybějících standardů kvality pro vzdělávací, obslužné a podpůrné činnosti NC (*včetně standardů pro hodnocení prokázaných znalostí a dovedností studentů ve vztahu k užívané klasifikační stupnici, standardů pro hodnocení kvality bakalářských a dalších kvalifikačních prací, standardů vybavenosti NC, interních standardů personálního zabezpečení, standardů deklarujících minimální požadavky pro úspěšné absolvování řízení o přijetí do studia na NC ad.*) (T: 30.9.2016)
- d) rozšíření systému vnitřního hodnocení kvality činnosti NC o efektivní (tj. účelné i účinné, zbytečně hodnotitele časově nezatěžující, co do svého účelu relevantní a svého zaměření transparentní) evaluace prováděné ze strany akademických i ostatních pracovníků NC (*se zaměřením na hodnocení nikoliv pouze kvantitativně daných a formálních kritérií, ale na možnost skutečného posouzení a zhodnocení kvality výuky, obslužných činností apod.*) (T: 30.9.2017)
- e) vytvoření mechanismů implementace poznatků zjištěných v rámci vnitřního (i vnějšího) hodnocení kvality činnosti NC do praxe (*včetně definice pravomocí ve vztahu k níže zmíněným krokům, adresného rozklíčování hodnocení a podnětů ve vztahu ke konkrétním osobám pracovníků NC, individuálního řešení konkrétních poznatků s konkrétními akademickými i ostatními pracovníky, hodnocení relevance z evaluace získaných poznatků, návrhy nápravných opatření včetně případných opatření kárného či personálního charakteru apod.*) (T: 30.9.2017)
- f) vybudování uceleného systému vnějšího hodnocení kvality činnosti NC o efektivní evaluace prováděné ze strany absolventů NC (*orientovaného na získání relevantní zpětné vazby o skutečném přínosu vzdělávání na NC, zejména pak na identifikaci znalostí, dovedností a schopností, které absolvent v praxi reálně potřeboval, avšak*

během svého vzdělání na NC je nezískal, jakož i znalostí a schopností, jimiž díky absolvovanému studiu NC disponoval v dostatečné míře apod.) (T: 30.9.2017)

- g) rozšíření systémů vnitřního (ze strany účastníků, jakož i lektorů) i vnějšího (ze strany absolventů) hodnocení kvality činností NC i na kurzy celoživotního vzdělávání (T: 30.9.2017)
- h) systémové zapojení Studentské rady NEWTON College, která představuje v podmínkách školy na bázi všeobecných voleb vznikající orgán studentské samosprávy, do aktivit charakteru zajišťování kvality činností NC (T: 30.9.2018)
- i) rozšíření systému vnějšího hodnocení kvality činnosti NC o efektivní evaluace ze strany externích partnerů s NC již spolupracujících (zejména) na zajišťování a realizaci studijních stáží, bakalářských prací apod. *(se zaměřením na celkové hodnocení přínosu činností NC ve vztahu ke způsobilosti studentů a předpokladům jejich úspěšného uplatnění v praxi)* (T: 30.9.2018)
- j) finální zpracování standardů kvality pro vzdělávací, jakož i obslužné a podpůrné činnosti NC (T: 30.9.2018)
- k) vytvoření systému účinné evaluace kvality vědeckých, výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích aktivit realizovaných v rámci NEWTON College či za individuální účasti jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků NC (včetně jeho provázání do interního systému hodnocení, odměňování a motivace) (T: 30.9.2018)
- l) rozšíření systému vnějšího hodnocení kvality činnosti NC o efektivní evaluace prováděné ze strany zaměstnavatelů absolventů NC *(se zaměřením na hodnocení jejich znalostí, dovedností i celkové způsobilosti uspět v praxi)* (T: 30.9.2019)
- m) volba, konstrukce a postupná implementace vhodného uceleného systému řízení kvality (respektujícího evaluační principy, postupy a nástroje odpovídající metodice Modelu excelence EFQM (European Foundation for Quality Management) (T: 30.9.2019)

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

F. Technické a informační zázemí

Současný stav

NEWTON College disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činnosti vzdělávací.

Základem technického zázemí jsou vhodné prostory nacházející se v centrální části měst, v nichž NC působí, vždy přitom v dosahu městské hromadné dopravy (v Praze na adrese Václavské náměstí 11, v Brně pak Rašínova 2 sousedící s náměstím Svobody).

Prostory NEWTON College jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro školící prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém NEWTON College (IS NC) zavedený od počátku akademického roku 2014/2015. Jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi.

IS NC zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou, podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, je rovněž plně využitelný pro zapisování studentů do předmětů, odevzdávání seminárních prací, on-line přihlašování studentů na termíny testů a ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících formou e-indexu. V rámci IS NC je kompletně řešena rovněž agenda spojená s vypisováním, konzultacemi a odevzdáváním bakalářských prací. IS NC mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách NEWTON College, ale díky webovému rozhraní i kdykoli a kdekoli jinde, kde je dostupné připojení k internetu. Komunikace přitom vždy probíhá přes zabezpečené připojení typu HTTPS.

Všechna pracoviště NC bez ohledu na místo jejich fyzického působení jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NEWTON College. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Součástí informačního zázemí NC je rovněž knihovna a jí poskytované knihovní služby, které jsou zajišťovány každý pracovní den nepřetržitě od 8 do 18 hod., ve stejném čase mohou studenti využít rovněž služeb kopírování či skenování dokumentů.

Knihovna NC aktuálně nabízí 4.033 knihovních jednotek ve volném výběru, většina z nich je určena k absenčním výpůjčkám, zbylé je možné zapůjčit do přilehlých čítáren. Knihovní fond je neustále doplňován a rozšiřován, knihovna přitom odebírá i vybraná odborná periodika. Správa knihovního fondu je realizována na bázi čárových kódů za využití integrovaného elektronického knihovního systému Clavius užívaného standardně v síti knihoven v celé České republice.

Informační zázemí NC je dotvářeno i činností dceřiné společnosti NEWTON Books, která se zabývá nakladatelskou a vydavatelskou činností pro potřeby NEWTON College a je orientována zejména na vydávání studijních učebních pomůcek v podobě skript, učebnic, cvičebnic, studijních opor a dalších distančních studijních textů, sborníků z pořádaných konferencí a seminářů apod.

Priority a cíle na období 2016-2020

F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 1 „Zajišťování kvality“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 5: „Kvalitní a relevantní výzkum“)

NEWTON College si je vědoma nezbytnosti udržování a dalšího rozvoje materiálně-technického vybavení reagujícího na potřeby jednotlivých realizovaných činností (zejména pak vzdělávacích a vědecko-výzkumných, ale i činností správních a organizačních).

Z pohledu NEWTON College je zkvalitňování a rozvoje materiálně-technického zázemí nutné v příštích letech docilovat nejen ve vztahu ke standardnímu technickému a technologickému vybavení, ale rovněž v orientaci na moderní technické a technologické prvky a nástroje.

Klíčovým novým tématem je v případě NC zejména zaměření na technologie umožňující realizaci distančně orientovaných vzdělávacích aktivit charakteru on-line přenášovaných přednášek, webkonferencí či webseminářů, ale již i interaktivní zapojení distančních účastníků umožňujících on-line tréninkových aktivit apod.

V souvislosti s výše uvedeným bude nepochybně nutné v horizontu příštích pěti let věnovat pozornost rovněž otázkám zejména elektronické bezpečnosti komunikačních systémů v rámci NC využívaných.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 patří zejména:

- a) vytvoření nutného materiálně technického zázemí pro následné zprovoznění Centra pro výzkum zátěže a stresu v podobě vhodných prostor, technického a technologického vybavení (T: 30.6.2017)
- b) modernizace technologického vybavení zaměřeného na interaktivní vzdělávání, skupinovou a individuální výuku, jakož i komunikaci pedagogů se studenty, a to za využití modelů fungování sociálních sítí a technických možností moderních ICT *(realizace on-line přednáškových, jakož i řešících seminárních a kolokvijních aktivit distančním způsobem, konání webkonferencí, videotréninků ad.)* (T: 30.6.2018)
- c) zavést a dále posilovat systém elektronického zabezpečení přístupů do klíčových prostor, jakož i ke klíčovým událostem v rámci studia (zkoušky, státní závěrečné zkoušky, obhajoby prací apod.) (T: 31.12.2018)
- d) průběžná modernizace běžného technického a technologického vybavení určeného pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností (zahrnující běžnou techniku, IT-hardware i software, jakož i infrastrukturu LAN sítí ad.).

F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 1 „Zajišťování kvality“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 5: „Kvalitní a relevantní výzkum“)

Druhá z priorit je nezbytně orientována na rozvoj informační vybavenosti a zázemí, a to zejména v oblasti elektronických informačních médií a elektronické komunikace.

Hlavním záměrem NEWTON College je pokračovat ve vytváření relevantních podmínek pro preferované a stále čteněji užívané moderní formy komunikace využívající technického a technologického pokroku, stranou zájmu však nezůstávají ani tradičně orientované aktivity typu rozvoj knihovny NC, jakkoliv i v tomto případě orientované již primárně na elektronické publikace a publikování.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) zajistit služby charakteru Help-desk pro IS NC (formou e-komunikace se zaručenou maximální dobou reakce) (T: 30.9.2016)
- b) vytvoření podmínek pro zavedení systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů NC (T: 31.12.2016)
- c) vytvoření podmínek pro využívání elektronických fulltextových odborných databází ze strany všech členů akademické obce NC (T: 30.6.2018)
- d) budování systému elektronické spisové služby, jednotné evidence všech klíčových dokumentů, digitalizace dokumentů, archivace a skartace elektronických dokumentů ad. (T: 30.6.2018)
- e) průběžně udržovat a rozvíjet knihovní fond knihovny NC, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází;
- f) průběžně upravovat funkčnost IS NC ve vztahu k nevyužívaným či naopak chybějícím agendám/modulům a tím optimalizovat způsob jeho využívání, jakož i zpřístupňovat funkčnost IS NC mobilním zařízení;
- g) průběžně adekvátním způsobem přizpůsobovat IS NC potřebám rozvíjejícího se systému hodnocení kvality činností NC *(zejména propojování jednotlivých prvků hodnocení kvality do uceleného systému včetně případných zvláštních nástrojů hodnocení kvality podporujících a umožňujících (např. charakteru bodových evaluací apod.))*;
- h) průběžně udržovat a rozvíjet činnost nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books včetně postupné orientace na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací.

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

G. Péče o studenty

Současný stav

Studenti jsou pro NEWTON College středem zájmu v každém okamžiku a ohledu – nikoliv pouze v přímé souvislosti s realizací vzdělávací činnosti naplňující jejich kvalifikační a rozvojové potřeby.

V jednotlivých objektech NC jsou studentům k dispozici potřebné adekvátně vybavené odpočinkové a relaxační prostory, stejné jako prostory určené coby tiché studovny, prostory umožňující práci na vlastní i v místě instalované výpočetní technice ad.

NEWTON College nedisponuje vlastním ubytovacím a stravovacím zařízením, nicméně v prostorách NEWTON College jsou provozovány malé kavárny a drobná občerstvení; celodenní stravování je pak řešeno veřejnými stravovacími zařízeními kapacitami dostupnými v blízkém i širším okolí školy. Ubytovací kapacity NC zajišťuje ve spolupráci s osvědčenými externími zprostředkovateli a dodavateli těchto služeb.

Studentům NEWTON College s vynikajícím studijním prospěchem může být v souladu s příslušnou směrnicí rektora v podobě stipendijního řádu poskytnuto prospěchové stipendium. Mimo prospěchového stipendia mohou studenti NC získat jednorázové stipendium za mimořádné studijní, vědecké, výzkumné a jiné obdobné výsledky a úspěchy, sociálně potřební studenti mohou pobírat sociální a ubytovací stipendia.

NEWTON College nabízí studentům a jejich případným spolkům podporu v pořádání různých sportovních akcí a skupinových aktivit, během akademického roku je pravidelně organizován školní sportovní den pod názvem NEWTON Challenge Day, během zkouškových a zejména prázdninových období probíhají lyžařské a turistické pobyty, jachtařské kurzy ad.

V rámci společensko-kulturních akcí jsou pravidelně konána setkání studentů u příležitosti zahájení a ukončení akademického roku, a to v různé formě a aranžmá, konán je rovněž reprezentativní ples školy, komornější kulturní aktivity jsou realizovány i přímo v prostorách NEWTON College.

Vedle podpory v aktivitách mimoškolního charakteru mohou studenti (včetně studentů cizojazyčných a studentů absolvujících na NC zahraniční výměnné pobyty a stáže) využít rovněž podpory v podobě konzultací se studijními poradci, poradci orientovanými na výkon budoucího povolání, jakož i mentory a kouči v jednotlivých profesních oblastech (viz též priority A.2 a A.3 výše).

NEWTON College v maximální možné míře podporuje aktivní zapojování studentů do vlastní činnosti školy (výzkum, další tvůrčí činnost), jakož i jejich participaci na dalších aktivitách vysokou školou realizovaných, typicky pak v rámci prezentací NEWTON College na středních školách a veletrzích studijních příležitostí (typu Gaudeamus aj.), konferencí pořádaných NEWTON College, „Dnech otevřených dveří NC“ ad. S přímou účastí a zapojením studentů NC tradičně probíhá rovněž přijímací řízení, tzv. „Nulté dny“ pro nové studenty NC či „Dny s NC“ určené pro studenty maturitních ročníků středních škol.

Od roku 2015 zahájil svoji činnost Klub absolventů NC, který představuje další platformu prezentace NC na veřejnosti, jakož i udržování vztahů s bývalými i současnými studenty.

Priority a cíle na období 2016-2020

G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 1 „Zajišťování kvality“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 4: „Relevance“)

Oblast péče o studenty vždy byla, je a bude předmětem zájmu NEWTON College, neboť významně napomáhá nejen při naplňování potřeb studentů coby klientů NC, ale rovněž účinně přispívá k vytváření, budování a udržování vzájemně soudržného společenství studentů a absolventů, akademických i ostatních pracovníků (včetně pracovníků bývalých), jakož i partnerů a dalších příznivců a přátel NC.

Zájem NC o potřeby studentů přesahuje rámec obvyklý v případě běžných vzdělávacích institucí, NC se snaží své studenty (ale i absolventy) podporovat v mimoškolních aktivitách, v aktivitách následujících po ukončení studia, v aktivitách odborně a profesně orientovaných apod.

V rámci první z priorit bude v následujícím období pozornost NEWTON College soustředěna zejména na dosažení níže popsanych konkrétních cílů:

- a) vytvoření systémových mechanismů osobnostní i finanční podpory studentů v případě krizových životních situací (T: 31.3.2016)
- b) (ve spolupráci se Studentskou radou NC) vytvoření systémových mechanismů podpory sportovních, kulturních, sociálních i environmentálně orientovaných aktivit studentů a studentských spolků formou např. soutěže o mikro- a mini-grantovou podporu konkrétních akcí realizovaných na NEWTON College s orientací na současné, bývalé i budoucí studenty NC, na partnery NC, na zaměstnance NC ad. (T: 31.7.2016)
- c) pilotní ověření navržených mechanismů realizace odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání (T: 30.6.2017)
- d) vytvoření transparentních zásad a mechanismů pro studium na bázi individuálního studijního plánu z titulu potřeby sladění studijního a rodinného života (v případě studujících rodičů), jakož i v případě titulů ostatních (T: 30.9.2017)
- e) průběžná podpora internacionalizaci prostor i prostředí vysoké školy jako takové (anglický jazyk, dle potřeby popř. i ruský jazyk);
- f) průběžný důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením);
- g) průběžně vytvářené podmínky pro rozvoj zájmové činnosti studentů a činnost studentských spolků (např. formou možnosti využít prostor vysoké školy apod.);
- h) průběžná podpora dodržování zásad zdravého životního stylu (např. rozvrh výuky umožňující všem skupinám studentů pravidelné stravování, respektující základní pravidla psychohygieny apod.);
- i) průběžná podpora sportovních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College.

G.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College

(priorita směřuje k naplnění prioritního cíle DZ MŠMT č. 1 „Zajišťování kvality“, jakož i prioritního cíle DZ MŠMT č. 4: „Relevance“)

NEWTON College cíleně podporuje a vytváří sounáležitě, soudržné společenství NC, které tvoří studenti školy, její absolventi, akademičtí i ostatní pracovníci, partneři NC, jakož i její další příznivci a podporovatelé. Do budoucna přitom bude společenství NC stále více internacionální.

Některé součásti společenství NC mohou být postupně zčásti institucionalizovány, viz např. již vytvořený Klub absolventů NC (KA NC), do budoucna je pak počítáno se vznikem Profesní rady NC složené zejména z partnerů NEWTON College zastupujících jednotlivé podnikatelské i jiné subjekty (obojí viz též výše).

Společenství NC považuje NEWTON College za zdroj svého budoucího rozvoje, již nyní se z něj rekrutují partneři a podporovatelé NC, je zdrojem zájemců o kurzy a programy dalšího postgraduálního a celoživotního vzdělávání atd.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období let 2016-2020 přitom patří zejména:

- a) cílený rozvoj aktivit Klubu absolventů NC, vytváření tradice konkrétních akcí KA NC, oslovování do klubovní činnosti dosud nezapojených absolventů ad. (T: 30.6.2016)
- b) podpora činnosti Profesní rady NEWTON College (viz též priorita A.4), cílené propojování Profesní rady NC se společenstvím NC (T: 30.6.2018)
- c) průběžná podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College (např. v podobě tradičního jarního dne sportovních aktivit NEWTON Challenge Day, připravované akce „NEWTON College pomáhá ...“ ad.);
- d) průběžná podpora internacionalizace společenství NC, cílené zapojování zahraničních studentů včetně semestrálních studentů programu ERASMUS aj.;
- e) průběžná podpora myšlenek sounáležitého společenství NC včetně cíleného budování vztahu členů akademické obce, jakož i ostatních pracovníků a partnerů k NC, organizační kultury NC, image a good-will NC ad.

Vazba na aktivity operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Návaznost jednotlivých výše definovaných (strategických) cílů NEWTON College na aktivity Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného pro programové období let 2014-2020 (dále též jen „OP VVV“) je detailně popsána ve Strategickém dokumentu NEWTON College pro potřeby čerpání finančních prostředků OP VVV, který má podobu přílohy Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College na období 2016-2020.

Závěr

V období příštích pěti let dojde s jistotou k celé řadě podstatných změn, ať již budou tyto způsobeny faktory demografickými, ekonomickými, socio-ekonomickými, socio-kulturními či jinými, které ve větší či menší míře ovlivní dění na NEWTON College ve všech či většině v rámci ní realizovaných činností.

V něčem by však prostředí NEWTON College naopak mělo zůstat neustále stabilní a neměnné - v této souvislosti lze zmínit především zachovávání akademických svobod, respektování etiky pedagogické i vědecké činnosti, podporu kreativního a tvůrčího myšlení i další bazální principy chodu vysoké školy.

K zodpovědné reflexi potřeby změn či naopak zachování statu quo by přitom měl přispět i tento dlouhodobý záměr představující otevřený dokument, který bude i nadále průběžně aktualizován, doplňován a měněn v souladu s měnícími se potřebami jak NEWTON College jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování různým způsobem participují.

MUDr. Jan Mojžíš
rektor NEWTON College

Brno, říjen 2015

Dokument „Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. na období 2016-2020“ byl schválen Akademickou radou NEWTON College (AR NC) v rámci programu jejího řádného zasedání AR NC dne 26. listopadu 2015 (viz příslušný zápis ze zasedání a jednání AR NC).